

UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN
FACULTAD DE EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA EN MATEMÁTICA Y COMPUTACIÓN



“INCIDENCIA DEL LÉXICO DISPONIBLE DE PROFESORES Y ALUMNOS PARTICIPANTES DEL CURSO ESTRUCTURAS ALGEBRAICAS, EN EL RENDIMIENTO DE LA ASIGNATURA.”

SEMINARIO PARA OPTAR AL GRADO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN



FONDECYT

Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico

Proyecto FONDECYT 1140457

“Plataforma adaptativa para el fortalecimiento de las competencias matemáticas y pedagógicas a partir del léxico semántico de estudiantes y profesores de pedagogía en matemática.”

Profesora guía : Dra. María del Valle Leo
Profesor co-guía : Dr. Pedro Salcedo Lagos
Tesisistas : Patricio Araneda Flores
Constanza Garcés Esparza
Hugo Llanos Farías
Nicole Monje Fernández

Concepción, 2014

Resumen.

Una de las riquezas culturales más valoradas a lo largo de la historia es la lengua la cual se transmite de generación en generación adaptándose a la época en que se vive.

En el año 1953 comenzó el desarrollo de estudios sobre el léxico que los hablantes de una lengua en particular utilizaban en distintas situaciones. Estos estudios fueron los que hoy se conocen como “Estudios de Disponibilidad Léxica”.

La disponibilidad léxica se ha utilizado para extraer el léxico que se usa generalmente, en otras palabras, el léxico que un hablante utiliza para manejarse sin obstáculos dentro de una comunidad lingüística, con el fin de que en el futuro se puedan tomar decisiones interesantes y potenciar algunas áreas específicas del tema para proporcionar la comunicación entre los sujetos en estudio.

El desarrollo de esta investigación describe el comportamiento del léxico disponible que posee una muestra de 238 alumnos y alumnas de enseñanza superior que estudian la carrera de Pedagogía en Matemática y Computación de la Universidad de Concepción y Pedagogía en Educación Matemática de la Universidad del Bío-Bío, acerca del ámbito de estructuras algebraicas, con la intención de observar y cuantificar con diferentes índices las unidades léxicas que los alumnos poseen. A su vez, poder comparar cuantas de las palabras mencionadas por los alumnos posee estrecha relación con el léxico esperado en la asignatura de estructuras algebraicas.