

**UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
PEDAGOGÍA EN MATEMÁTICA Y COMPUTACIÓN**

---



**ANÁLISIS DESCRIPTIVO Y COMPARATIVO DEL LÉXICO  
DISPONIBLE EN LOS CENTROS DE INTERÉS: SER UN  
PROFESOR Y SER UN MATEMÁTICO EN LOS  
ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA EN MATEMÁTICA.**



Proyecto FONDECYT 1140457.

**“Plataforma Adaptativa online para el fortalecimiento de las competencias matemáticas y pedagógicas a partir del estudio léxico semántico de estudiantes y profesores de pedagogía en matemática”**

**SEMINARIO PARA OPTAR AL GRADO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN**

Profesor Guía: Dr. Pedro Salcedo Lagos.

Tesista: Tatiana Gómez Gómez.

CONCEPCION, 2016

## RESUMEN

A través de nuestra historia la lengua juega un papel fundamental, debido a que ésta se transmite de generación en generación y gracias al léxico, se puede desarrollar una situación comunicativa que permite a estudiantes y a profesores generar un proceso de enseñanza-aprendizaje más efectivo.

Los primeros estudios sobre léxico tienen su origen en el año 1953, los cuáles al día de hoy se conocen como disponibilidad léxica. En investigaciones anteriores se analizó la disponibilidad léxica de estudiantes de enseñanza media en Concepción y actualmente se está trabajando la disponibilidad léxica en los estudiantes de educación superior.

Durante el desarrollo de esta investigación, se describe y analiza el comportamiento del léxico disponible que posee una muestra de 233 alumnos de enseñanza superior, que estudian la carrera de Pedagogía en Matemática y Computación de la Universidad de Concepción y Pedagogía en Educación Matemática de la Universidad del Bío-Bío.

SER UN PROFESOR y SER UN MATEMÁTICO, son los centros de interés que se analizarán a través de esta investigación. Para ello se realizará: un análisis descriptivo cuantitativo utilizando resultados obtenidos de LEXMATH, un análisis descriptivo cualitativo utilizando GEPHI, un análisis comparativo de medias y de correlación que fue realizado en IBM SPSS Statistics 23.

Este seminario comienza con un análisis global de los dos centros de interés en estudio y posteriormente se realizará un análisis considerando las variables: universidad, nivel y género. Lo cual permitirá determinar las unidades léxicas que poseen los estudiantes de pedagogía en matemática.