

UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
PEDAGOGÍA EN MATEMÁTICA Y COMPUTACIÓN

---



**“EMPATÍA Y ATRIBUCIONES CAUSALES EN EL AULA DE  
1° MEDIO”**

SEMINARIO PARA OPTAR AL GRADO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN

Profesora Guía: Dra. Ed. María Del Valle Leo

Seminaristas: Claudia Guajardo Correa

Pablo Pérez Venegas

Patrick Zapata Vega

Concepción, 2016

## Resumen

En la presente investigación se realiza una revisión de las principales fundamentaciones teóricas referentes a los conceptos de empatía y atribuciones causales, escarbando en sus definiciones conceptuales y dimensiones desde distintas perspectivas según autores reconocidos en su área. Se efectúa un estudio de las características atribucionales de un grupo de alumnos de 1° medio del sistema educacional chileno, mediante la aplicación del Cuestionario de Atribuciones Causales, con motivo de establecer si las condiciones emocionales relacionadas a las atribuciones causales de estos estudiantes, no escapan de los parámetros comunes de este tipo de alumnos. También se analizan las capacidades empáticas de cada profesor que dicta clases de álgebra en cada uno de los cursos en cuestión, mediante la administración del Test de Empatía Cognitiva y Afectiva TECA, en busca de esclarecer los niveles de empatía presente en los docentes de los cursos explorados. Además se realiza una recolección y análisis de las calificaciones de la signatura de matemática de los alumnos, tanto en el primer como el segundo semestre del año 2015, para revisar si los niveles de empatía de los profesores a cargo de la asignatura, influyen sobre el rendimiento al momento de tomar contacto con sus nuevos alumnos durante el año académico. Por último, con toda la información obtenida, se intentan constituir conclusiones a modo explicativo de las condiciones emocionales encontradas mediante esta exploración, y sobre los resultados de la relación de la empatía del profesor y las calificaciones de sus alumnos, y se plantean sugerencias para este hallazgo tendientes a realizar un mayor esfuerzo investigador para avanzar en el estudio de este tema.