

UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA



**“FORMACIÓN DE HABILIDADES SOCIALES A TRAVÉS DE UN DEPORTE DE COLABORACIÓN Y OPOSICIÓN VÓLEIBOL, EN ALUMNAS DE ENSEÑANZA MEDIA DEL COLEGIO THOMAS JEFFERSON, DE LA COMUNA DE TALCAHUANO”.**

TESIS PARA OPTAR AL GRADO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN

**Profesor Guía:** Dr. Hugo Aránguiz Aburto

**Autores:** Christopher Matías Binimelis Bastias  
Rodolfo Omaret Martínez Henríquez  
Felipe Alexis Oñate France

Concepción, Noviembre de 2011.

## RESUMEN

La presente investigación se centra en el área de la Educación Física y tiene como objetivo, determinar la adquisición de habilidades sociales en el taller deportivo vóleybol, en alumnas de enseñanza media del Colegio Thomas Jefferson, de la comuna de Talcahuano. Para determinar este objetivo se aplicaron diferentes instrumentos entre ellos están, cuestionario de habilidades sociales, el cual determinará el porcentaje de conducta socialmente hábil de las alumnas, según el puntaje obtenido en este. Además se aplicó pautas de observación específicamente Lista de cotejo, de las clases de taller tanto para las alumnas como para el profesor a cargo del taller, para ver si estas eran observables o no. Y finalmente entrevistas para profesor y alumnas para verificar los datos registrados por los otros instrumentos mediante un criterio de análisis en base a consenso, discrepancia y relevancia en las respuestas. Cabe destacar que todos los instrumentos utilizados, las Habilidades sociales están agrupados por categorías de acuerdo a la perspectiva de María Inés Monjas (2000), con el objetivo de tener un mejor análisis de los instrumentos en conjunto.

Luego de la aplicación de los instrumentos en las alumnas de enseñanza media que participaron del taller deportivo de vóleybol, se pudo observar que estas poseen un alto porcentaje de habilidad social, el cual es influenciado tanto por la práctica del deporte de colaboración y oposición vóleybol y el contexto que este crea, así también por las clases que el profesor planifica para cada sesión, además se refuerzan los valores y actitudes a través de los lazos de amistad que las niñas tienen en el taller. Realizando un estudio con un grupo escogido al azar que no participa del taller, se apreciará que tienen un porcentaje bajo de conductas socialmente hábiles, en comparación a las niñas del taller, lo que nos reforzara nuestras conclusiones de que en el taller de vóleybol si se fomentan y se adquieren las habilidades sociales.