

UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN
FACULTAD DE EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA EN CIENCIAS NATURALES Y FÍSICA



ANÁLISIS COMPARATIVO DE LOS PROGRAMAS DE FÍSICA ACTUALES Y
DÉCADA DE LOS 60'S DESDE LAS TEORÍAS DEL APRENDIZAJE

SEMINARIO PARA OPTAR AL GRADO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN

Prof. Guía: Dr. Claudio Faúndez Araya

Seminaristas: Tomás Alberto Etter Quezada

Alonso Millar Estrada

CONCEPCIÓN, 2017

RESUMEN

En el presente seminario de tesis se propuso como objetivo correlacionar cualitativamente los planes y programas de estudio de física implementados a fines de la década de 1960 y los vigentes, desde un punto de vista histórico y desde la perspectiva de las diferentes teorías de aprendizaje.

La metodología utilizada consiste en el análisis de contenido, para lo cual se resumieron los documentos y se organizaron en tablas, para posteriormente ser analizados desde las perspectivas propuestas.

