



Universidad de Concepción

Dirección de Postgrado

Facultad de Humanidades y Arte -Programa de Doctorado en Lingüística

**“Adquisición de los ataques complejos en español  
en una muestra de niños entre 1;6 a 2;8 años: análisis  
desde la Teoría de la Optimidad”**

PILAR ANDREA VIVAR VIVAR  
CONCEPCIÓN-CHILE  
2012

Profesor Guía: Dr. Hernán Pérez Muñoz.  
Co-tutora: Dra. Conxita Lleó.  
Dpto. de Español, Facultad de Humanidades y Arte  
Universidad de Concepción

## 1. Introducción

La investigación que se presenta a continuación tiene como objetivo conocer el desarrollo de la estructura silábica de ataque complejo en español, utilizando como marco de referencia los supuestos, las nociones, los conceptos y el aparataje analítico de la teoría de la optimidad<sup>1</sup>. En la tradición fonológica, esta teoría se enmarca dentro de las llamadas *teorías no lineales* y corresponde a una de las teorizaciones más actuales en esta área.

La importancia e innovación de este estudio radica en el hecho de que pretende entregar datos sobre el proceso de desarrollo fonológico que abarca estructuras superiores al segmento y que son en la actualidad el foco de atención de los principales investigadores en el área de la fonología a nivel mundial.

Esto viene a complementar y actualizar los datos que ya se manejan sobre el desarrollo fonológico en Chile y que han sido la base para la elaboración de pruebas y protocolos de evaluación para medir el proceso de desarrollo del habla infantil.

En esta investigación, fueron evaluados 9 sujetos distribuidos en 4 grupos de edad. Cada grupo de edad estuvo compuesto de 2 a 3 sujetos, los cuales fueron grabados en Chile durante aproximadamente seis meses con una frecuencia que variaba entre dos a tres veces al mes. Posteriormente, las emisiones fueron ordenadas y transcritas fonéticamente mediante el programa EXMARaLDA facilitado por el Instituto de Investigación sobre Multilingüismo en Hamburgo, a fines del año 2010. La particularidad de este trabajo, frente a otros de la misma línea en Chile, es la reducida edad de los informantes, ya que ninguno supera los tres años de edad. El interés en los primeros estadios de adquisición se

---

<sup>1</sup> TO en algunas ocasiones.