

UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN

FACULTAD DE EDUCACIÓN

PEDAGOGÍA EN HISTORIA Y GEOGRAFÍA



**DIFERENCIAS INTERCULTURALES SOBRE
EXCLUSION SOCIAL EN ESTUDIANTES MAPUCHE
Y PEHUENCHE DE LA REGIÓN DEL BÍO-BÍO. UN
ESTUDIO EXPERIMENTAL**

Tesis para optar el grado de licenciado en educación

Profesora Guía : Dra. Mabel Urrutia Martínez

Tesista : Sebastián Sagredo Mellado

CONCEPCIÓN, 2017

RESUMEN

A través de la aplicación de un estudio experimental, vinculado con el área de psicología cognitiva, la Escala de Autoestima de Rosenberg y el Cuestionario sobre Sensibilidad a la exclusión social, la actual tesis explora las diferencias interculturales sobre la exclusión social de los jóvenes mapuche y pehuenche, de la región del Bío-Bío.

El estudio se enfoca en los pueblos originarios, debido a la situación de exclusión social que han tenido que vivir históricamente las etnias en Chile en convivencia con la sociedad chilena, convivencia que ha estado marcada por la falta de inclusión, que ha generado nuestra sociedad y que se mantiene hasta el presente día, a pesar de las políticas públicas existentes sobre convivencia escolar.

De los resultados obtenidos destacan la interacción de priming por acciones en los tiempos de reacción de ambos grupos, donde se identifica a los estudiantes pertenecientes al grupo pehuenche, con mayores tiempos de reacción y más sensibles a la percepción de exclusión social en comparación con el grupo mapuche.

Los resultados se potencian con la inclusión de la covariable *autoestima*, en el caso del grupo pehuenche y, en cambio, muestran diferencias individuales en el grupo mapuche.

Respecto al cuestionario sobre sensibilidad social, el grupo pehuenche muestra una interacción con los resultados obtenidos. En relación con los porcentajes de aciertos, sólo se encontraron efectos por grupos separados, donde se destaca la interacción de priming por acciones, sólo en el grupo mapuche, específicamente en el priming de exclusión social donde el grupo mapuche presentó menor porcentaje de aciertos en acciones dolorosas y potencialmente dolorosas en comparación con acciones funcionales. Los resultados de esta investigación, demuestran la sensibilidad al dolor físico y social que presentan los jóvenes mapuche y pehuenche, invitándonos a reflexionar y actuar sobre las políticas educacionales de interculturalidad que existen en nuestro país.

Palabras claves: exclusión social, inclusión social, interculturalidad, autoestima, sensibilidad social