



**UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN  
DIRECCIÓN DE POSTGRADO  
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTE**

**PROCESOS FONOLÓGICOS UTILIZADOS EN LA FORMACIÓN  
DE HIPOCORÍSTICOS.  
Una aproximación desde la fonología no-lineal**

Tesis para optar al grado de  
Doctor en Lingüística

Candidata: Lucila Gutiérrez  
Profesor Guía: Dr. Hernán Pérez

Concepción, Chile, Julio de 2009

## 1.0. INTRODUCCIÓN

El estudio y análisis de los hipocorísticos ha pasado por diferentes corrientes teóricas, en algunas sólo como ejemplos de fenómenos fonéticos, en otras como un simple recuento anecdótico de variantes, y en los últimos tiempos como ejemplos útiles para demostrar las ventajas representacionales de teorías más modernas. Es en 1955, con el artículo “Cómo obra la fonética infantil en la formación de hipocorísticos” cuando Peter Boyd-Bowman pone en la palestra estas variantes de los nombres propios al señalar que los hipocorísticos españoles parecen violar los procesos fonéticos más fundamentales de la lengua normal. Añade que se prefieren las mismas, o muy parecidas variantes, en diferentes regiones del mundo, lo cual obliga a suponer que en la subconsciencia lingüística existen principios que rigen la formación de los hipocorísticos.

Si bien la *Real Academia Española* los define como nombres que se usan, en forma diminutiva, abreviada o infantil, como designaciones cariñosas, familiares o eufemísticas (R.A.E. 1970: 711-712), Corominas señala que se trata de la forma familiar que toman ciertos nombres de pila, especialmente en boca de los niños o de los adultos que imitan su lenguaje (Corominas y Pascual 1976: 924). Una definición más moderna es la que nos da Crystal (2000) al señalar a éste como un término usado en lingüística para términos cariñosos; añade además que tanto los hipocorísticos como otros fenómenos análogos despertaron especial interés en algunos modelos fonológicos no-lineales, donde se usan como ejemplo del análisis a partir de plantillas.

Lemos (1983) dice que es de presuponer que un análisis meticuloso de los hipocorísticos proporcionará innumerables contribuciones a los estudios de la adquisición de la lengua, ofreciendo datos valiosos sobre alternancias y variaciones debidas a la analogía. También al lenguaje infantil se refiere Espinosa (2001) al señalar que es una de las fuentes de la formación de hipocorísticos, pues los cambios fonéticos no son resultado de una evolución lógica de los sonidos, sino que más bien reflejan la forma en que se le facilita articular al niño.

Los hipocorísticos han sido estudiados desde hace muchos años, pasando por los estudios clásicos, la lingüística funcionalista y estructuralista hasta encontrar su nicho en los análisis de las teorías no lineales.