



Universidad de Concepción  
Facultad de Humanidades y Arte  
Programa de Doctorado en Lingüística

**AJUSTES FONÉTICO-FONOLÓGICOS EN NIÑOS(AS)  
DE HABLA NORMAL ENTRE 3 A 4 AÑOS Y 4 A 5 AÑOS  
(TESIS PARA OPTAR AL GRADO DE DOCTOR EN  
LINGÜÍSTICA)**

Hernán Mauricio León Valdés

CONCEPCIÓN-CHILE

2012

Profesor Guía: Dr. Jaime Soto Barba

Dpto. de Español, Facultad de Humanidades y Arte

## 1. INTRODUCCIÓN

El lenguaje oral constituye uno de los aspectos esenciales del desarrollo de todo niño(a), el cual, una vez adquirido, se instala como uno de los instrumentos que permiten la conexión de la persona con el entorno, tanto desde una perspectiva receptiva como expresiva. Como instrumento receptivo, facilita la entrada de contenidos comunicativos a la esfera cognitiva y desde la perspectiva expresiva se establece como un medio, a través del cual el individuo puede influir sobre el entorno y transmitir sus pensamientos acerca de los diversos aspectos que configuran su mundo en el ámbito intelectual, emocional, social, etc.

La adquisición progresiva de las habilidades comunicativas lingüísticas interactuará constantemente con el desarrollo de otras habilidades, en un “diálogo” en el cual se producen mutuos aportes, como ocurre entre el lenguaje y el pensamiento, o como ocurre con las interacciones entre el uso del lenguaje y ciertas habilidades sociales.

Los fenómenos descritos involucran competencias lingüísticas situadas en los diferentes niveles de la lengua, en relación con cada uno de los cuales se podría desarrollar extensas exposiciones que dieran cuenta acerca de cómo estos aspectos específicos de la lengua invaden y nutren las diversas esferas del desarrollo humano.

Tal es la importancia de estas habilidades en el desarrollo integral de la persona, que, en los últimos años, se han diseñado políticas gubernamentales de salud y de educación cuyo propósito es asegurar la adecuada evolución en dichas áreas. Para concretar estas iniciativas, se han implementado acciones planificadas, como la inclusión en el control preventivo de niños(as), que se efectúa en consultorios de atención primaria (CESFAM). En estos centros de atención de salud, se realizan