



**UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN  
FACULTAD DE EDUCACIÓN - ESCUELA DE GRADUADOS  
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN EDUCACIONAL**



***Tesis para optar al grado de Magíster en Administración  
Educativa.***

***Liderazgo y Comportamiento Directivo  
del Director Escolar: su influencia en el trabajo en  
equipo de los docentes.***

**Tesista : Patricio Santana González  
Profesora Guía: Sra. Sonia Cuevas Díaz (M.of Arts )  
Profesora Metodóloga: Sra. María Del Valle Leo (M en E.)**

**Concepción, Octubre de 2004**

## **RESUMEN**

El liderazgo y el trabajo en equipo llegan a ser hoy en día en las instituciones elementos importantes de discusión, análisis, gestión y desarrollo. En muchas instituciones se establece como obvio y necesario promover el trabajo en equipo de sus miembros, sin saber siquiera si existen las bases para la construcción de éste, lo mismo sucede con el liderazgo, se da por hecho que quien dirige la institución ejerce un estilo de liderazgo sin preocuparse de analizar si el estilo manifestado por el líder confirma o crea el medio para el trabajo en equipo.

La presente investigación se desarrolla en este contexto, se definirá en cada institución educativa la existencia o ausencia del trabajo en equipo de los docentes y se determinará el estilo de liderazgo que manifiesta el director de la unidad educativa.

Para investigar el trabajo en equipo se elabora una encuesta dirigida a los docentes, que previamente es validada por expertos y posteriormente es analizada en términos de su confiabilidad. El liderazgo de los directores es definido por el cuestionario Lead Self de P. Hersey y K. Blanchard, autores de la Teoría Situacional del liderazgo.

Los datos obtenidos por los instrumentos son enriquecidos con entrevistas dirigidas a ambos tipos de participantes de la muestra, cuyos resultados son analizados y presentados por Unidad Educativa estableciéndose el estilo de liderazgo del director y la presencia o ausencia del trabajo en equipo de los docentes respectivos.

Finalmente se determina la influencia del liderazgo en el trabajo en equipo de los docentes y se concluye generando recomendaciones acerca del tema.