

**UNIVERSIDAD DE CONCEPCION
FACULTAD DE MEDICINA
DEPARTAMENTO DE EDUCACION MÉDICA**



**ANÁLISIS DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL PROFESIONAL EN
MÉDICOS E INTERNOS DE MEDICINA DE CHILE**

**TESIS PARA OPTAR AL GRADO DE MAGISTER EN EDUCACIÓN MÉDICA
PARA CIENCIAS DE LA SALUD**

TUTOR: GRACIA NAVARRO S.

**DÉBORA ALVARADO FIGUEROA
CONCEPCION – CHILE**

2013

INTRODUCCIÓN.

Hoy día el ejercicio de la medicina y el rol profesional del médico enfrentan un considerable desafío: cumplir las expectativas de la sociedad en un contexto inseguro y cambiante, donde el profesional médico debe recuperar los valores del profesionalismo, reponiendo y reactualizando el contrato social que tradicionalmente existía y que regulaba los intercambios entre la profesión médica y la sociedad en la que está inserta. En este marco, emerge como concepto la Responsabilidad Social, que desde la perspectiva profesional, implica el compromiso de los individuos, no sólo con el bienestar propio y de los más cercanos, incluidos quienes requieren los servicios profesionales (paciente o usuario), sino también con el bienestar de todos, generando equidad para las actuales y futuras generaciones, en el marco de un desarrollo sostenible.

El contar con profesionales que posean tales atributos, requiere que las Universidades como un todo, y las facultades de medicina en particular se desarrollen como organizaciones socialmente responsables y transmitan a través de sus distintas áreas de desarrollo, estos valores a sus estudiantes.

En este sentido, la Universidad de Concepción ha tenido un rol relevante a nivel nacional e internacional, mediante su participación en instancias señeras que han generado reflexión y conocimientos en esta área, implementando además, junto a otras Universidades del país, un modelo educativo que ha permitido avanzar en que distintas carreras incorporen elementos de Responsabilidad Social en sus respectivas mallas curriculares. En la Facultad de Medicina, se ha implementado la iniciativa en algunas de sus carreras¹, las cuales han definido un perfil de profesional socialmente responsable como punto de partida a esta implementación. En la carrera de Medicina, esta área se ha desarrollado a través del reforzamiento de los valores del profesionalismo médico, definiéndose estos atributos como parte de las competencias genéricas a lograr en sus egresados (2007), e incorporando esta

¹ Las carreras de Tecnología Médica, Fonoaudiología y Kinesiología han reportado sus experiencias al respecto.