

UNIVERSIDAD DE CONCEPCION
FACULTAD DE MEDICINA
DEPARTAMENTO DE EDUCACION MÉDICA



**AUTODIRECCIÓN Y VARIABLES SOCIODEMOGRÁFICAS Y ACADÉMICAS
RELACIONADAS CON LA REDACCIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS EN
ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA**

**TESIS PARA OPTAR AL TÍTULO
DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN
MÉDICA PARA LAS CIENCIAS DE
LA SALUD.**

TUTOR: Dr. Eduardo Fasce Henry

Emilia Andrea Carrasco Azócar

CONCEPCION – CHILE

2013

Tesis financiada por proyecto Fondecyt 1110718

RESUMEN

Introducción: La capacidad para redactar comunicaciones científicas es considerada una competencia importante a desarrollar en estudiantes de Odontología, siendo escasa la evidencia que evalúa esta habilidad en los estudiantes de pregrado. **Objetivos:** Evaluar las habilidades para redactar comunicaciones científicas y establecer su relación con la predisposición al aprendizaje autoridrigido, factores sociodemográficos y rendimiento académico previo. **Materiales y método:** participaron 71 alumnos de segundo año de la carrera de Odontología quienes desarrollaron informes de laboratorio con un formato de publicación científica. Instrumentos: pauta diseñada por los autores para evaluar la calidad de los artículos, Escala de Predisposición al Estudio Autoridrigido de Fischer, King y Tague validada al español. **Resultados:** El 15,5% de los alumnos logró redactar una comunicación científica conforme a criterios, el 66,2% y el 91,5% de los alumnos logró desarrollar la introducción y los materiales y método, respectivamente. El 9,8% logró exponer los resultados en relación a los objetivos propuestos y sólo el 7% de los alumnos planteó conclusiones pertinentes. Los hombres ($M = 5,23$; $D.E. = 0,54$) mostraron mejor desempeño que las mujeres ($M = 4,93$; $D.E. = 0,67$), $p < 0,03$, y no hubo relación con tipo de establecimiento de origen, notas de enseñanza media, prueba de selección universitaria y predisposición al aprendizaje independiente. **Conclusiones:** Se comprueba la carencia de habilidades para redactar artículos científicos en estudiantes de Odontología de la Universidad San Sebastián, generando la necesidad de propiciar acciones remediales.