

**UNIVERSIDAD DE CONCEPCION
FACULTAD DE MEDICINA
DEPARTAMENTO DE EDUCACION MÉDICA**



**CALIDAD DE VIDA Y FACTORES RELACIONADOS EN ESTUDIANTES DE
ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN.**

**TESIS PARA OPTAR AL GRADO
DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN
MÉDICA PARA LAS CIENCIAS DE
LA SALUD.**

TUTOR: Liliana Ortiz Moreira

**CARMEN G. BARRAZA PEÑA
CONCEPCION – CHILE
2011**

RESUMEN

Las universidades- en su calidad de formadores de profesionales- deben cautelar que los estudiantes se desarrollen en un ambiente educativo que favorezca y facilite tanto su aprendizaje profesional como su desarrollo personal. Por esto, es importante identificar la calidad de vida (CV) de los estudiantes y los factores que se relacionan con su percepción, para que las instituciones influyan positivamente en ésta. La presente investigación de tipo descriptivo, cuantitativo, desarrollado a través de un diseño no experimental transversal y de alcance correlacional, se realizó en estudiantes de la carrera de Enfermería de la Universidad de Concepción, Chile, en el segundo semestre del año 2009. La muestra estuvo conformada por 228 estudiantes. Se aplicó un cuestionario, previo consentimiento informado, constituido por una parte que mide CV (Q-LES-Q) y otra parte con variables académicas y extra-académicas que pueden experimentar los estudiantes. Se aplicó análisis estadístico descriptivo. Para la prueba de hipótesis se realizó análisis estadístico inferencial utilizando análisis correlacional con coeficiente r de Pearson y regresión lineal; ANOVA de un factor, con prueba post hoc HSD de Tukey, y prueba t de Student con análisis de homogeneidad de varianza de Levene.

Los resultados demostraron una buena y muy buena CV de los estudiantes (90.4% acumulado). Entre los factores relacionados con la CV se identificaron, bajos resultados en las variables percepción de apoyo docente y flexibilidad de la malla curricular (ambos con 35.9%), y un resultado preocupante en la variable discriminación de la comunidad académica (37.7%), aunque ninguna de ellas se relacionó con el nivel de CV. El análisis Bivariado demostró una relación estadísticamente significativa entre el nivel de CV con las variables: éxito académico ($p < 0.00$), roles que desempeña el estudiante ($p < 0.05$), relaciones sociales ($p < 0.05$) y apoyo familiar ($p < 0.00$). Se concluye que existen factores académicos y extra-académicos que están presentes en la CV de los estudiantes. La variable roles del estudiante, presentó una relación inversa a la esperada donde el grupo con multi roles presentó mejor CV que los grupos bi-rol

remunerado, bi-rol no remunerado y uni-rol. Esto sugiere la influencia de otras variables, como la resiliencia, por lo que será recomendable implementar nuevas líneas de investigación, así como modificaciones en el perfil de egreso y de las estrategias de enseñanza de la carrera de Enfermería, en el marco de universidad saludable.