

**UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN  
FACULTAD DE MEDICINA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACION MÉDICA**



**ESTANDARIZACIÓN DE UN EXAMEN ORAL PARA LA ASIGNATURA DE  
CIRUGÍA DE LA CARRERA DE MEDICINA.**

**TESIS PARA OPTAR AL GRADO  
DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN  
MÉDICA PARA LAS CIENCIAS DE  
LA SALUD.**

**TUTOR: LILIANA ORTIZ MOREIRA**

**ANA MARÍA MORAGA PALACIOS  
CONCEPCIÓN – CHILE**

**2017**

## RESUMEN

**Problema:** El examen oral (EO) utilizado en la evaluación final de la asignatura de cirugía en medicina no cuenta con evidencia de validez ni confiabilidad.

**Objetivo:** Planificar una propuesta de examen oral estandarizado para la asignatura de Cirugía en 4º año de Medicina de una Universidad Tradicional Chilena.

**Método:** Investigación-acción. En primer lugar se evaluó la percepción de los estudiantes sobre criterios de calidad del EO mediante una encuesta en escala Likert de 1 a 5 (1 Muy en desacuerdo y 5 Muy de acuerdo), utilizando muestreo por accesibilidad según criterios de inclusión y exclusión. Los resultados fueron analizados según frecuencias relativas y media aritmética. La propuesta de intervención contempló reuniones de coordinación con los docentes y asesoría para desarrollar un set de preguntas y respuestas estandarizadas y validadas por pares.

**Resultados:** El criterio mejor evaluado por los estudiantes fue la practicabilidad del EO (M=4,13; D.E=0,86), seguido por la validez (M=4,01; D.E=0,83), la objetividad (M=3,28; D.E=0,95) y el peor evaluado fue la confiabilidad (M=3,26; D.E=1,22). Para elaborar EOE: se revisaron resultados de aprendizaje de la asignatura y perfil de conocimientos EUNACOM; se diseñaron preguntas y pautas de evaluación, validadas mediante juicio de expertos. El producto fue un set con 81 preguntas.

**Conclusiones:** La intervención logró una propuesta de EOE, considerando los elementos que permiten cumplir con requisitos de validez. Fue necesario trabajo colaborativo del equipo docente de la asignatura, liderazgo positivo de las autoridades y la guía de un experto en el tema para coordinar y recopilar el trabajo del equipo docente.