

**UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN
FACULTAD DE MEDICINA
DEPARTAMENTO DE EDUCACION MÉDICA**



**RELACIÓN DEL ENGAGEMENT ACADÉMICO CON VARIABLES ACADÉMICAS Y
SOCIOAFECTIVAS EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA.**

**TESIS PARA OPTAR AL TÍTULO
DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN
MÉDICA PARA LAS CIENCIAS DE
LA SALUD.**

TUTOR: CRISTHIAN PÉREZ V.

**MARIELA ANDREA PARADA CONTRERAS
CONCEPCIÓN – CHILE**

2012

RESUMEN

Objetivo: Analizar el Engagement Académico en estudiantes de Odontología de una Universidad Privada y su relación con variables socioafectivas y académicas.

Problema de Investigación: En Odontología, se requiere que los estudiantes se involucren con su aprendizaje y las actividades que éste conlleva, ya que además del aprendizaje en aula, los estudiantes deben ser parte de una formación preclínica y clínica. Es importante que estos estudiantes desarrollen un mayor Engagement Académico por su preparación profesional.

Materiales y método: Investigación de tipo cuantitativa con alcance correlacional, se utilizó como instrumentos de recolección de datos la Encuesta de Bienestar en el Contexto Académico (UWES-S-17); la Encuesta de satisfacción y el cuestionario sociodemográfico.

La muestra en estudio fueron 109 estudiantes de Odontología de la Universidad San Sebastián, Osorno; matriculados en marzo del 2012 entre 2º y 6º año de la carrera.

Resultados: El Engagement como concepto general está asociado al sexo, puntaje PSUM, rendimiento general y a la satisfacción general con la carrera.

Conclusión: Los resultados de esta investigación podrían incentivar a la Institución Universitaria a realizar un análisis del plan curricular de la carrera, potenciando la actividad clínica desde los primeros años de la carrera.