



**UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**  
**PROGRAMA DE MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA**

**Percepciones de actores educativos sobre la gestión y aplicación  
del Reglamento de Convivencia en  
Escuelas Básicas de la Provincia de Concepción**



Profesor Guía: Oscar Nail Kröyer  
Facultad de Educación  
Facultad de Ciencias Sociales  
Universidad de Concepción

Tesis para ser presentada a la Dirección de Postgrado de la Universidad de Concepción

**NATALIA ANSORENA CARRASCO**  
**CONCEPCIÓN-CHILE**  
2012

## **RESUMEN**

**El Reglamento de convivencia escolar es una herramienta para la formación de ciudadanos(as), su objetivo es fortalecer la convivencia de la comunidad y educar en valores fundamentales para la vida en sociedad. La investigación presente describe la Gestión del Reglamento de convivencia en tres escuelas de la Provincia de Concepción y las percepciones, de sus actores educativos relevantes, sobre la función y aplicación de la normativa de convivencia escolar, identificando sus principales características y advirtiendo que sus desafíos futuros exigen la ampliación de la participación de todos los actores educativos en la Gestión y mejorar la apropiación de las normas de convivencia en la comunidad.**

**Palabras Claves:** convivencia escolar, reglamento de convivencia, normativa de convivencia.

