



UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
MAGÍSTER EN TRABAJO SOCIAL Y POLÍTICAS SOCIALES

Tesis para optar al grado de Magíster en Trabajo Social y Políticas
Sociales

“DIAGNÓSTICO ESTADÍSTICO DE AUTO-ATRIBUCIÓN DE
COMPORTAMIENTOS SOCIALMENTE RESPONSABLES EN ALUMNOS DE
LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD DE
CONCEPCIÓN”

Profesor Guía : *Gracia Navarro Saldaña.*
Alumna : *María José Bustamante Oliveros.*

Concepción, Julio de 2007.

INTRODUCCIÓN.

Para nadie es indiferente la magnitud con que influye el contexto social contemporáneo sobre los principales fenómenos que afectan, positiva y negativamente, la calidad de vida de los países, los Estados y especialmente de los ciudadanos. El florecimiento e intensificación de nacionalismos, los problemas asociados a acciones fundamentalistas, el avance tecnológico con el consiguiente aumento de la brecha digital, que agudiza las características de desigualdad y pobreza en la actual Era de la Información, la creciente e irreversible manifestación del individualismo fundamentado en el deseo de acumulación de capital económico, nos llevan a pensar en formas de hacer frente a estos fenómenos que afectan en mayor medida a personas y grupos que no cuentan con elementos y/o herramientas para superar las condiciones que disminuyen o estancan sus posibilidades de mejorar su Calidad de Vida.

Sin ser utópicos, una de las manifestaciones más frecuentes de responder a dichas manifestaciones es la primaria capacidad humana de dar y entregar sobre la base de motivaciones y conductas asociadas a la acción socialmente responsable, lo que muchas veces es asumido a través de la organización de acciones voluntarias, que en nuestro país principalmente ejecutan los jóvenes; acciones en favor de mitigar los efectos de las actuales condiciones de la calidad de vida en Latinoamérica. Jóvenes que paralelamente a la acción social voluntaria concentran sus esfuerzos en cumplir con etapas de formación profesional, para incorporarse al sistema laboral y desarrollar sus vocaciones; sistema donde predomina la perspectiva adulto-céntrica que responde eficientemente a la perpetuación del actual modelo económico y frecuentemente posterga la acción social, perdiendo actores relevantes en el combate por la equidad y mejoramiento de la calidad de vida de sectores postergados cerrando el círculo vicioso del subdesarrollo, la concentración de capitales y beneficios de este modelo en un reducido sector de la sociedad.

Afortunadamente, lo planteado con anterioridad resulta de un análisis débil y simplista sobre los matices y confianza en la sociedad actual, quien a través de

diferentes acciones de la sociedad civil y grupos organizados, aspiran a la convivencia y calidad de vida más justa y equitativa, por lo que resulta interesante profundizar en los matices de la actual formación profesional universitaria, especialmente en el ámbito de las Ciencias Sociales, que concentra un alto porcentaje de estudiantes que buscan profesionalizar su vocación de servicio.

La formación académica es un elemento clave para responder a las necesidades de contar con profesionales y técnicos *al servicio de la comunidad* y no en servicio en la comunidad. Aquí el Rol de las entidades educativas y formadoras, tanto Primarias como Secundarias, Técnicas y Profesionales son parte fundamental en la construcción de una sociedad que pueda armonizar y coexistir beneficiosamente con las influencias del contexto globalizador contemporáneo, obteniendo provecho de sus virtudes y no inmovilizándose en sus defectos, siendo fundamental reconocer que el principal capital de los países son las habilidades de sus habitantes, el Capital Social siendo necesario la estimulación, la creatividad, innovación y espíritu emprendedor, instando a que la sociedad se responsabilice de sus ciudadanos que están quedando atrás en este proceso modernizador, haciendo frente a la Exclusión Social, individualista y segregadora de las sociedades por medio de la estimulación y educación de la responsabilidad individual frente al proceso modernizador.

Así, surgen desafíos para el ejercicio de todo profesional de las Ciencias Sociales, pues hoy en día se requiere de profesionales que fortalezcan su “capital social”, para conocer las nuevas concepciones y estrategias que contribuyen al desarrollo humano más pleno, lo que demanda una nueva preparación y formación, innovadora y competente, dando vital relevancia a la valoración de los ciudadanos que son sujeto de intervención.

Una exigencia emergente en el ejercicio de todo profesional se liga al renombrado y polisémico concepto de **Responsabilidad Social**, entendido según *Sheldon Berman* como "la inversión personal en el bienestar de otros y del planeta, ella se manifiesta en la forma como vivimos con los otros y tratamos a los otros" (cit. Rivera 2003). Según una