



Universidad De Concepción

Dirección de Postgrado

Facultad De Ciencias Sociales - Programa De Magíster En Psicología

Estilos de aprendizaje y estilos de uso de los espacios virtuales en estudiantes de Educación básica, Educación parvularia y Educación diferencial de la Universidad de Concepción

KATHERINE JOHANNA RODRIGUEZ ESTRADA

CONCEPCIÓN-CHILE

2012

Profesor Guía: Cecilia Avendaño Bravo

Dpto. de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales

Universidad de Concepción

Resumen

Los grandes avances en las tecnologías de la información y comunicación producen diferentes impactos en la sociedad, en particular, tienen una fuerte influencia en la educación. Tecnología y educación se unen y potencian mediante la utilización de los espacios virtuales de aprendizaje como medios y soportes para establecer una relación de enseñanza-aprendizaje. En este contexto, esta tesis analizó la relación entre los estilos de aprendizaje y de uso del espacio virtual en una muestra de 252 estudiantes de las especialidades de las carreras de la infancia de la Universidad de Concepción. Los resultados obtenidos señalan que las preferencias de aprendizaje y de uso del espacio virtual cambian a medida que los estudiantes avanzan en su promoción. Además, se observó una relación entre el estilo de aprendizaje y estilo de uso de los espacios virtuales en la medida que las preferencias o tendencias de los estudiantes en las distintas categorías de los estilos de aprendizaje se orientan en la misma dirección de las preferencias o tendencias de las categorías de los estilos de uso del espacio virtual. Estos resultados son de interés para los centros de formación de los futuros pedagogos quienes, a su vez, tendrán la tarea de iniciar a los niños en el mundo de las tecnologías de la información y comunicación a través de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Palabras claves: estilos de aprendizaje, aprendizaje, estilo de uso espacio virtual.

Abstract

The great advances in information technology and communication produce different impacts on society, in particular, have a strong influence on education. Technology and education come together and enhance through the use of virtual learning spaces and media as a means to establish a teaching-learning relation. In this context, this thesis analyzed the relation between learning styles and use of virtual space in a sample of 252 students of the specialties of the careers of children at the University of Concepción. Results show that preferences for learning and virtual space use change as students advance in their promotion. In addition, there was a relation between learning style and way of using virtual spaces to the extent that preferences or tendencies of the students in the different categories of learning styles are oriented in the direction of preferences or trends categories of usage styles of virtual space. These results are of interest to training centers for future educators who, in turn, will have the task of initiating children into the world of information technology and communication through the teaching and learning.

Keywords: style of learning, learning, style use virtual space.