

UNIVERSIDAD DE CONCEPCION
FACULTAD DE EDUCACION - ESCUELA DE GRADUADOS
PROGRAMA DE MAGISTER EN EDUCACION



Tesis para optar al grado académico de Magister en Educación

**FORMACION VALORICA EN ALUMNOS DEL SEGUNDO CICLO
DE EDUCACION GENERAL BASICA. PERCEPCION DE LOS PROFESORES**

NOMBRE ALUMNA : Srta. VERONICA ANGUITA RETAMAL
PROFESOR GUIA : Sr. OSVALDO ARANEDA PERALTA (M. Ed.)
CO- TUTOR : Sr. DECLER MARTINEZ CARRASCO (M. Ed.)

CONCEPCIÓN, JULIO DE 2005

I. INTRODUCCIÓN.

Aún cuando el tema de los valores es considerado relativamente reciente en filosofía, los valores están presentes desde los inicios de la humanidad. Para el ser humano siempre han existido cosas valiosas: el bien, la verdad, la belleza, la felicidad. Sin embargo, el criterio para darles valor ha variado a través de los tiempos.

Los valores son algo inherente al ser humano, nuestra vida está impregnada de ellos a tal punto, que lo que de esto hagamos, va a delinear nuestra existencia en términos de actuación, relaciones y comportamientos. Desde esta perspectiva, es entendible por qué los valores son tan importantes cuando se habla de educación, de modo tal, que puede afirmarse que no existe sistema educativo alguno que se excluya de considerarlos importantes.

La vida espiritual e ideológica de la sociedad y del mundo interno de los individuos está constituida por valores; los mismos son una producción de la conciencia social e individual en el contexto de las relaciones sociales dadas en la actividad del sujeto y coexisten con los antivalores.

Pese a que anteriormente se ha dado una visión general respecto a lo que son los valores, en el curso de esta investigación se les intentará definir con más detalle y se enlazarán con el ámbito de la Educación. Además, se enfatizará la importancia que poseen y las consecuencias que significa para la vida de la persona el poseer una formación valórica idónea. Todo lo anterior será extraído de las percepciones que poseen los profesores del segundo ciclo de enseñanza básica respecto al aspecto valórico de los alumnos, lo cual conforma el núcleo de esta investigación.