



**UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA DE MAGISTER EN PSICOLOGÍA
MENCION EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

Percepción de la violencia psicológica entre pares en estudiantes de segundo ciclo de Enseñanza Básica



Concepción, diciembre de 2009

RESUMEN

La violencia, ha sido un tema de preocupación que ha traspasado las sociedades de generación en generación y que en la actualidad, es considerado como un problema mundial de salud pública (Organización Mundial de la Salud (OMS), 2002). Así también, su abordaje demanda considerar múltiples aristas para determinar su origen y ser efectivo.

El presente estudio tiene por objetivo conocer la percepción que tienen estudiantes de segundo ciclo de Enseñanza Básica (5° a 8° básico) respecto a la violencia psicológica entre sus iguales, en centros educativos de carácter mixto y que pertenecen a tres condiciones socioeconómicas distintas: Particular Pagado, Particular Subvencionado y Municipalizado. Para ello, el método de investigación a utilizar será de tipo descriptivo y de comparación entre grupos, utilizando como instrumento de medición el Cuestionario de Acoso y Violencia Escolar (Piñuel y Oñate, 2006), en una muestra de 1035 estudiantes. Las conclusiones serán obtenidas a partir de los resultados registrados mediante el cuestionario, siendo apoyadas por el marco conceptual que orienta la presente investigación.

Palabras claves: agresividad, violencia psicológica, clima escolar.

ABSTRACT

Violence is an issue of concern that has been passed from generation to generation and that, in actuality, is considered a global public health concern (World Health Organization (WHO), 2002). In addition, literature suggests that the effective consideration of this topic requires taking into account multiple points of view in order to determine the origin of violence.

The objective of this study is to discover the perception that middle school (5th – 8th grades) students have of psychological violence among peers, in a mixed sex setting, and in schools that are both fully private, partly subsidized and public. The investigative method to be employed is comparative-descriptive, and uses as its measuring instrument the Survey on In-School Harrassment and Violence (Piñuel and Oñate, 2006) with a sample of 1035 students. The conclusions will be based on the survey results, and be supported by the conceptual framework that guides the study.

Keywords: aggressiveness, psychological violence, school climate.