



Universidad de Concepción
Departamento de Educación
Campus Los Ángeles

“Metodología de Aprendizaje Cooperativo-Dialógico: un estudio de caso que permite determinar la aplicación en aula de esta metodología en primer ciclo básico de Establecimientos Municipales en la ciudad de Los Ángeles”

Seminario para optar al Grado Licenciado en Educación y al Título de Profesor de Educación General Básica.

Alumnos: Carolina Gatica Núñez.
Elvia Valenzuela Cid.
Marcela Wieschollek Andaur.
Carrera: Educación General Básica.
Prof. guía: Sra. Marcela Núñez Solis.

Los Ángeles, Agosto - 2009.

Resumen

Entendemos que el Aprendizaje cooperativo-dialógico es una metodología que puede utilizar el profesor, por medio de la cual los alumnos (as) se conforman en equipos de trabajo, quienes a través del diálogo buscan lograr una meta en conjunto sí y solo sí todos los integrantes del equipo cumplen sus objetivos propuestos.

El propósito de esta investigación es conocer si en algunos establecimientos de la ciudad de Los Ángeles se utiliza la metodología de aprendizaje cooperativo-dialógico.

El estudio se realizó en cuatro establecimientos educacionales municipalizados, donde se efectuaron en los subsectores de Lenguaje y comunicación, Educación matemática y Comprensión del medio natural, social y cultural, observaciones del trabajo en el aula y entrevistas semi-estructuradas a los estudiantes.

Esta investigación es de tipo etnográfica por esta razón debimos interpretar las observaciones, analizar la información para crear diferentes categorías y con ellas realizamos comparaciones entre los distintos establecimientos, complementando este trabajo con las entrevistas aplicadas a los estudiantes

En síntesis, podemos concluir que en los establecimientos educacionales de la ciudad de Los Ángeles no se encuentra presente la metodología de aprendizaje cooperativo-dialógico, quedando de manifiesto en las observaciones de las clases en los diferentes subsectores.