



UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN
CAMPUS LOS ÁNGELES
ESCUELA DE EDUCACIÓN



Validez y confiabilidad de instrumentos de evaluación de Matemática y Comprensión Lectora para primer año básico

Seminario de título para optar al grado de Licenciado en Educación
y al título de Profesor Educación General Básica.

**Seminaristas: Srta. Daniela Fernández Mayanés
Srta. Beatriz González Padilla**

Profesor guía: Profesora Irma Lagos Herrera

Los Ángeles, Chile, marzo de 2012.

Proyecto DIUC-CS N°209.413.008-1fi Hacia aprendizajes significativos en resolución de problema y en comprensión de textos. Dir: I.Lagos.

RESUMEN

La investigación se centra en el estudio de validez y confiabilidad test/retest de la prueba de comprensión lectora de María Paz Lebrero modificada y el test a la iniciación del cálculo de Gladys Riquelme; a la vez estudiar la confiabilidad para primer año básico de tres pruebas: la de comprensión lectora de Lebrero modificada, el test de habilidades metalingüísticas segmentarias, de A. Fernández, M. Machuca, J. Lorite -adaptada por Lagos(2003) – y la parte de Matemática de la Batería Evalúa 1, de Jesús García y Daniel González y analizar la relación entre las pruebas. Las pruebas se aplicaron a una muestra estratificada 128 escolares- 64 niñas y 64 niños-, de colegios particulares privados, particulares subvencionados y municipales (urbanos y rurales) de la comuna de Los Ángeles.

De los análisis de los datos, se concluye que la prueba de iniciación al cálculo (TIC) de Riquelme no es confiable para escolares de 1° año básico, salvo los ítemes de resolución de problemas, que no estaban en la prueba original; la prueba de Lebrero sí es confiable para este curso si se elimina el ítem 1 de pareamiento de objeto y nombre del objeto; la correlación test/retest es significativa y es confiable además por el alfa de Cronbach.

La parte de Matemática de la Batería Pedagógica Evalúa 1 tiene una confiabilidad de 0,8221, pero carece de preguntas de resolución de problemas. El test de Habilidades Metalingüísticas tiene para esta muestra una baja confiabilidad, ambos resultados se obtuvieron a través del alfa de Cronbach.

En general, las puntuaciones están influidas por el nivel sociocultural de las sub-muestras.

Palabras claves: Validación de pruebas, Iniciación al Cálculo, Comprensión Lectora