



Universidad de Concepción
Escuela de Educación
Campus Los Ángeles

INFLUENCIA DE INTERNET EN LA PRODUCCIÓN ESCRITA FORMAL DE ESTUDIANTES ADOLESCENTES DE LA COMUNA DE LOS ÁNGELES

Seminario para optar al grado de licenciado en Educación y al Título de profesor de Educación General Básica con especialización en Lenguaje y Comunicación y Ciencias Sociales en Segundo Ciclo.

Seminaristas:

Jasmín Isabel Álvarez Urra
Bárbara Irene Campos Morales

Profesor Guía:

Profesora Irma Elena Lagos Herrera

Los Ángeles -Chile-, enero del año 2013

RESUMEN

Investigación de tipo cuantitativa y cualitativa, descriptiva- correlacional, con el fin de analizar la relación entre las TIC's y la formalización del lenguaje escrito en la producción escrita formal funcional de una muestra intencionada de 136 estudiantes de diferente estrato social de octavo año básico y cuarto año medio de la comuna de Los Ángeles.

Los instrumentos utilizados fueron una encuesta de accesibilidad a Internet y dos tipos de producciones de textos escritos: una carta solicitud al director de su colegio y un mail-invitación a una fiesta de cumpleaños.

Los resultados indican que los sectores populares se conectan más que los de clase alta o media; el capital cultural influye en el uso diferenciado que cada grupo social hace de las TIC's. Respecto a producción de texto, en las cartas logran baja puntuación en coherencia, cohesión y adecuación y mezclan lenguaje formal y coloquial, en 4° cuarto año medio alcanzan mayor formalización; en los mails, escriben en tono coloquial, el uso de emoticones y smiles y los cambios tipográficos son transversales a todos los grupos sociales.

Como el tipo de establecimiento, curso y localidad influyen en la calidad de los textos, se infiere que además del factor capital cultural, existirían diferentes calidades de alfabetización y de plurialfabetización en los establecimientos, un aspecto que es necesario investigar, para mejorar la mediación escolar.

Palabras clave: Internet, la formalización de la lengua, carta, correo, los adolescentes, la coherencia, la cohesión, la alineación, el registro.