



**UNIVERSIDAD ACREDITADA**  
**6 AÑOS | HASTA NOVIEMBRE 2016**  
DOCENCIA PREGRADO - DOCENCIA POSTGRADO  
INVESTIGACIÓN - VINCULACIÓN CON EL MEDIO  
GESTIÓN INSTITUCIONAL

Universidad de Concepción  
Campus Los Ángeles  
Escuela de Educación

**EFFECTOS DE LA ENSEÑANZA INTERDISCIPLINARIA DE LA EDUCACIÓN  
AMBIENTAL, APLICADA CON LAS ASIGNATURAS DE MATEMÁTICA,  
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN, SOBRE LOS CONOCIMIENTOS, VALORES  
Y ACTITUDES AMBIENTALES, DE ESTUDIANTES DE SEGUNDO CICLO  
BÁSICO DE LA CIUDAD DE LOS ÁNGELES**

**Seminario de Título para optar al grado de Licenciado en Educación y al Título  
Profesional de Profesor de Educación General Básica, Especialista en Matemática y  
Ciencias Naturales.**

Autoras

Nicole Mesina Calderón  
Brigite Salamanca Salazar  
Carla Sepúlveda Sepúlveda

Profesora Guía  
Dra. Laura Beatriz Torres Rivera

Los Ángeles, Diciembre 2013

## RESUMEN

Uno de los aspectos fundamentales en la educación chilena es la individualidad de cada estudiante, su percepción y respuesta frente a distintas disciplinas. Cuando se habla de la enseñanza de las ciencias, se hace imprescindible analizar la temática que está afectando a la biósfera para lograr generar una conciencia ambiental de alcance sustentable. Es así como esta investigación vincula la interdisciplinariedad de la Educación Ambiental (EA) con las asignaturas Lenguaje-Comunicación y Matemática, considerando sus respectivas modalidades de intervención teórico - prácticas. Lo anterior supone aprendizajes significativos, reafirmación de valores y actitudes ambientales en los estudiantes a pesar de las diferencias de género. La intervención interdisciplinaria fue aplicada a alumnos de sexto año básico según el estadio piagetiano de un establecimiento municipal de la ciudad de Los Ángeles. Los instrumentos de medición permitieron conocer previo (pre test/encuesta) y posterior (post test/encuesta) las variaciones cuantificables de las dimensiones conocimiento, valor y actitud ambiental, y grado de cambio de los distintos tratamientos que se estudiaron estadísticamente con pruebas no paramétricas. Los resultados obtenidos indicaron que un grado de interdisciplinariedad mayor, genera mejores conocimientos, valores y actitudes ambientales por lo que se recomienda implementar gradualmente estrategias interdisciplinarias en el aula.