



**UNIVERSIDAD ACREDITADA**  
6 AÑOS | HASTA NOVIEMBRE 2016  
DOCENCIA PREGRADO - DOCENCIA POSTGRADO  
INVESTIGACIÓN - VINCULACIÓN CON EL MEDIO  
GESTIÓN INSTITUCIONAL



**Universidad de Concepción**

**Campus Los Angeles**

**Escuela de Educación**

---

**APLICACIÓN DE UNA UNIDAD BASADA EN LA NEURODIDÁCTICA  
PARA MEJORAR LA MOTIVACIÓN HACIA EL APRENDIZAJE, EN  
LA ASIGNATURA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN EN ALUMNOS  
DE TERCER AÑO BÁSICO, DE LA CIUDAD DE LOS ANGELES**

---

**Seminario para optar al grado de Licenciado en Educación y al  
Título Profesional de Profesor en Educación General Básica con  
especialización en Primer Ciclo.**

---

**Seminaristas: SRTA. JAVIERA PAZ MUNOZ VALENZUELA**

**SRTA. BERTA CECILIA ROA FERNANDEZ**

**Profesora Guía: MG. ANA ISABEL MENDOZA MARDONES**

**Los Ángeles, Chile**

**Diciembre de 2014**

## RESUMEN

La falta de motivación en las aulas hacia la asignatura de Lenguaje y Comunicación, se puede mejorar mediante la incorporación de la neurodidáctica en el proceso de enseñanza aprendizaje. Por lo tanto, esta investigación de tipo cuasi-experimental busca relacionar ambas. El enfoque utilizado es cuantitativo con un alcance explicativo, donde se utilizó un grupo de muestra de 32 alumnos a los cuales se les aplicó un pre test y post test de motivación con el objetivo de determinar si al utilizar actividades basadas en la neurodidáctica y un nuevo modelo Interactivo, se produce un cambio en la motivación hacia el aprendizaje en el área de Lenguaje y Comunicación en los estudiantes de 3° año básico pertenecientes a la ciudad de Los Ángeles.

Los resultados de la intervención permitieron concluir que la utilización de estrategias neurodidácticas en el aula, mejora sustancialmente la motivación que presentan los alumnos hacia la asignatura de Lenguaje y Comunicación.

**Palabras claves:** Motivación, Neurodidáctica, Modelo Interactivo Kairos, Didáctica de Lenguaje y Comunicación.

