



UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN  
CAMPUS LOS ÁNGELES  
ESCUELA DE EDUCACIÓN



UNIVERSIDAD ACREDITADA  
6 AÑOS | HASTA NOVIEMBRE 2016  
DOCENCIA PREGRADO - DOCENCIA POSTGRADO  
INVESTIGACIÓN - VINCULACIÓN CON EL MEDIO  
GESTIÓN INSTITUCIONAL

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS IMPARTIDAS EN LA ASIGNATURA DE  
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES QUE INCIDEN EN EL DESARROLLO  
DE COMPETENCIAS CIUDADANAS EN ESCUELAS MUNICIPALES DE LA  
CIUDAD DE LOS ÁNGELES DURANTE EL AÑO 2014.

Seminario para optar al grado de Licenciado en Educación y al título de Profesor de  
Educación General Básica con especialización en Primer Ciclo y en Lenguaje y  
Ciencias Sociales

Seminaristas Primer Ciclo:  
Cristina Beatriz Bonilla Pilar  
Miguel Alexis Salcedo Vega

Seminarista Lenguaje y Ciencias Sociales  
Sindy Maribel Stuardo Hidalgo

Profesor guía  
Sr. Eugenio Figueroa Gutiérrez

Los Ángeles, Enero - 2015

## RESUMEN

El presente trabajo es una investigación sobre las prácticas pedagógicas que se imparten en la asignatura de historia, geografía y ciencias sociales, específicamente llevada a cabo en 4° y 6° año básico durante el segundo semestre del año 2014.

El objetivo principal fue determinar si dichas prácticas inciden en el desarrollo de competencias ciudadanas en los alumnos(as). Para ello se aplicó una entrevista semiestructurada que busca conocer la experiencia del profesor(a) que imparte la asignatura, en el ámbito de la formación ciudadana y una pauta de observación de campo, cuyo objetivo es evidenciar qué tipo de prácticas utiliza el profesor en sus clases, si éstas inciden en el desarrollo de competencias ciudadanas y si se relacionan con lo que se establece en las bases curriculares. La muestra consta de cuatro profesores que imparten la asignatura en establecimientos municipales de la ciudad de Los Ángeles.

Los resultados obtenidos arrojaron que las prácticas pedagógicas impartidas en la asignatura, inciden de forma positiva en el desarrollo de competencias ciudadanas. Sin embargo ciertos factores como la cantidad de alumnos por sala, el nivel sociocultural de ellos, el espacio en las aulas, etc. impiden un adecuado desarrollo de éstas.