



Universidad de Concepción
Campus Los Ángeles

Seminario de título:

“Principales factores de la gestión institucional y los cuatro pilares de la educación que inciden en los resultados del Sistema de medición de la calidad de la educación”

Seminario de Título para optar al Grado de Licenciado en Educación
y al título de Profesor de Educación General Básica, Especialista en Educación Matemática y
Ciencias Naturales Segundo Ciclo.

Alumnas Tesistas:

Sara Chávez García
Jessica Faúndez García

Profesores guías:

Lorena Antileo Miño – Magíster en Administración Educacional
Sixto Martínez Hernández – Magíster en Estadística

Los Ángeles, Enero de 2015

RESUMEN

La educación en Chile ha pasado por varios procesos enfocados a lograr la mejora de la calidad de la educación que ésta entrega. Sin embargo, en la práctica según el Sistema de medición de la calidad de la educación, éstos no han logrado lo que se esperaba y por eso la sociedad en sí, cuestiona cada día la educación chilena. El MINEDUC año a año hace un esfuerzo por ir mejorando e incorporando nuevas reformas, programas y recursos; guiándose por los cuatro pilares bases de la educación. A partir de la promulgación de la Ley general de la educación (LGE), el MINEDUC le otorgó autonomía a los establecimientos para que éstos, según sus necesidades educativas incorporen sus propias acciones en pro de mejorar la calidad de la educación y de tener un estado menos estandarizado, pero aun así, teniendo una base definida en la educación y teniendo establecimientos autónomos, los índices de calidad no mejoran; por lo tanto, nace la necesidad de investigar los principales factores de la gestión institucional y los pilares de la educación que inciden en los resultados del actual Sistema de medición de la calidad de la educación.

La investigación, será de carácter mixto, ya que se recogerán datos tanto cualitativos como cuantitativos, que serán analizados posteriormente con un alcance descriptivo exploratorio. El análisis del objeto de estudio permitirá conocer la incidencia de la gestión institucional y los pilares de la educación en los resultados SIMCE, la muestra será representada por dos establecimientos municipales con mejores puntajes y dos con puntajes inferiores, ambos de la provincia del Bio Bio, en las comunas de Los Ángeles y Mulchén respectivamente.

Palabras claves: Calidad de la educación, reformas educativas, pilares de la educación, recursos, gestión institucional, SIMCE.