



UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN
CAMPUS LOS ÁNGELES
ESCUELA DE EDUCACIÓN



Fortalezas y debilidades en la elaboración de adecuaciones curriculares en dos establecimientos con Proyecto de Integración de las comunas de Antuco, Colbún y Collipulli

Seminario para optar al Grado de Licenciado en Educación y al Título de Educador Diferencial mención Deficiencia Mental

Seminaristas:

Srta. Alejandra González Verdugo
Srta. Andrea Pérez Pérez
Srta. Alejandra Vergara Burgos

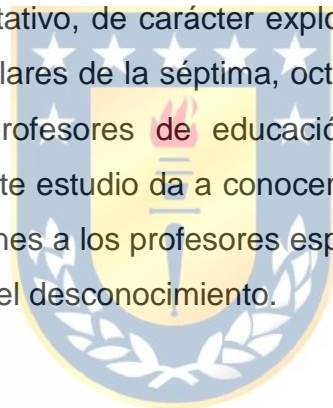
Profesora Guía:

Dra. © Claudia Murúa Bello

Los Ángeles - 2015

RESUMEN

Las adecuaciones curriculares son las que dan respuesta a las necesidades educativas especiales de los estudiantes. Actualmente se ha observado que existen inconsistencias en su elaboración debido a una falta de sensibilización sobre el tema. Por ello, el objetivo de este estudio es identificar las fortalezas y debilidades que se presentan los profesores al momento de su elaboración. Para ello se realizó un estudio cualitativo, de carácter exploratorio-descriptivo, con una muestra de dos escuelas regulares de la séptima, octava y novena región, donde a través de una encuesta profesores de educación básica y de educación diferencial son consultados. Este estudio da a conocer que los docentes atribuyen la realización de las adecuaciones a los profesores especialistas y que su principal obstáculo es el factor tiempo y el desconocimiento.



ABSTRACT

The curricular adaptations are those that respond to the special educational needs of students. It has now been found that there are inconsistencies in its development due to a lack of awareness on the subject. Therefore we aim to identify the strengths and weaknesses that occur at the time of preparation. For this qualitative study, exploratory-descriptive, with a sample of two regular schools of the seventh, eighth and ninth region, where through a survey of basic education teachers and special education are consulted was performed. This study discloses that teachers attributed performing adjustments to the specialist teachers and their main obstacle is the time factor and ignorance.