

**UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN
CAMPUS LOS ÁNGELES
ESCUELA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA VEGETAL**



**AGOTAMIENTO PROFESIONAL EN DOCENTES DE
ESTABLECIMIENTOS MUNICIPALES URBANOS Y RURALES DE LA
COMUNA DE LOS ÁNGELES, CHILE.**

**Profesor Guía: Gabriela Bahamondes Valenzuela
Psicóloga Organizacional**

**Profesor Co-Guía: Eduardo Navarrete Espinoza
Magister en Ciencias Forestales**

**SEMINARIO DE TITULACIÓN
PARA OPTAR AL TÍTULO DE
INGENIERO EN PREVENCIÓN
DE RIESGOS.**

LUIS FELIPE SÁNCHEZ MEDINA

Los Ángeles - Chile

2015

I. Resumen

El objetivo del estudio fue identificar la existencia del Síndrome de Burnout (Agotamiento Profesional) en una muestra obtenida de 232 docentes del sistema educacional municipal de la comuna de Los Ángeles, pertenecientes al primer, segundo y tercer ciclo escolar de sectores urbanos y rurales, determinando si la sectorización influye en la generación del síndrome. Se utilizó el Cuestionario “*MaslachBurnoutInventory*” para cuantificar la sintomatología expresada por el profesor, además de una caracterización sociodemográfica. Previo al análisis, se establecieron los respectivos puntajes de corte para cada sub-población, determinando dentro de la población docente urbana de primer y segundo ciclo escolar (111 profesores), un 7% con presencia del síndrome, cuyo 75% correspondía al género femenino, con edades entre 21 y 31 años; en cuanto a la población rural de primer y segundo ciclo escolar (77 profesores), ésta presentó un 14% de casos con Burnout, cuyo 73% corresponde a mujeres y un 45% de la población con edades entre 21 y 31 años. Respecto al tercer ciclo escolar, en la población urbana (36 profesores), se identificó un 6% de casos, quienes en su totalidad pertenecen al género masculino, con edades entre 32 y 53 años; por el contrario, dentro de la población rural (ocho profesores), de tercer ciclo escolar, no se detectaron casos del síndrome. Se concluye la existencia de Agotamiento Profesional dentro de la población docente debido al ejercicio de la profesión, no influyendo la sectorización en el cual se desempeña el profesor respecto al desarrollo del síndrome.

Palabras Claves

- Síndrome de Burnout.
- Agotamiento Profesional.
- *MaslachBurnoutInventory*.
- Análisis Sociodemográfico.