

**UNIVERSIDAD DE CONCEPCION
CAMPUS LOS ANGELES
ESCUELA DE EDUCACIÓN**



**EXPLORACION DE ERRORES FRECUENTES DE ESTUDIANTES SECUNDARIOS DE
LICEOS MUNICIPALES DE LOS ANGELES EN MATEMATICA.**

Seminario de título para optar al grado de Licenciado en Educación y al Título Profesional de Profesor de Matemática y Educación Tecnológica

Seminarista: Sr. Gabriel Andrés Aguilera Contreras
Profesor Guía: Mg. Sc. Sr. Ricardo Alzugaray Henríquez
Profesores Colaboradores: Dr. Ed. Sra. Irma Lagos Herrera
Mg. Sc. Sr. Sixto Martínez Hernández

LOS ANGELES, CHILE

Marzo del 2010

RESUMEN

Estudio exploratorio en una muestra de 115 estudiantes de Tercer Año Medio de 3 liceos municipales de la ciudad de Los Ángeles, con el fin de detectar errores frecuentes que los estudiantes cometen en la asignatura de Matemática. La detección de estos errores permite tener una evidencia fehaciente de su existencia, además de permitir investigarlos más a fondo, para así diseñar ingenierías didácticas tendientes a disminuir su aparición. Se diseñó una prueba escrita con preguntas de desarrollo que abarcaron contenidos desde Primer a Tercer Año Medio y, luego de su aplicación, se identificaron las preguntas con mayor cantidad de errores y se contabilizaron los diferentes errores detectados, clasificándolos de acuerdo a la tipología de errores de Guy Brousseau, con el apoyo de otras tipologías, y señalando posibles obstáculos que los originan. Los resultados permiten concluir que, cualitativamente no hay diferencias significativas entre el promedio de errores de cada liceo estudiado, ni entre los hombres y mujeres de la muestra. Se identificaron también las 4 preguntas con mayor número de errores, determinándose que hay diferencias en cuanto al error más cometido en cada una de estas preguntas por los estudiantes de cada liceo estudiado.

Palabras clave: Errores en Matemática – obstáculos – dificultades - tipología de errores – Guy Brousseau – Martín Socas.