



Universidad de Concepción

Campus Los Ángeles

Escuela de Educación

Departamento de Ciencias Básicas

**RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS ASOCIADOS A SITUACIONES CUYOS
MODELOS SON ECUACIONES DE PRIMER GRADO, UTILIZANDO
MODELAMIENTO GRÁFICO BASADO EN EL MÉTODO SINGAPUR**

Seminario de Título para optar al Grado Académico de Licenciado en Educación
y al Título Profesional de Profesor de Matemática y Educación Tecnológica

Seminaristas: Srta. Valeria Trinidad Artigas Espinoza

Srta. Paula Andrea Estrada Garrido

Profesor Guía: Lic. Nestor Romero Fuentealba

Los Ángeles, Chile

Enero 2014

Resumen

En este trabajo se trata de analizar el proceso de enseñanza aprendizaje utilizado en Singapur, pues este es uno de los países con mejores resultados en diversos estudios internacionales, tales como PISA y TIMSS, es por este motivo que en nuestro país se ha implementado en algunos establecimientos, en el primer ciclo de enseñanza básica, con el fin de favorecer el rendimiento académico de los estudiantes del país. La investigación realizada se enfoca en lo dinámico y constructivista del Método Singapur para la enseñanza de la Matemática, más específicamente para la resolución de problemas que involucran ecuaciones de primer grado para alumnos de primer año medio. Este Método se basa en elementos visuales que permiten mejorar la comprensión de un problema, representando de forma gráfica lo expuesto en el enunciado de una situación problemática. Con esta metodología se muestra que el modelamiento gráfico basado en el Método Singapur el alumnado logra un mejor rendimiento que al utilizar el método tradicional de enseñanza, obteniendo así un aprendizaje significativo.