



Universidad de Concepción  
Campus Los Ángeles  
Escuela de Educación

**ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LAS HABILIDADES DEL  
PENSAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO INFANTIL, EN NIÑOS  
Y NIÑAS DE 5 A 6 AÑOS DE EDAD, EN ESCUELAS  
MUNICIPALES DE LA COMUNA DE MULCHÉN.**

Tesis para optar al grado de licenciado en educación y al título de Educador de párvulos

Autores:

CARLA CATHERINE GUTIÉRREZ MELO  
LILIAN ISABEL SANHUEZA SANHUEZA  
SHERYL MARIE VOLLAIRE VIDAL  
KARINA ELIZABETH ZAGAL GARCÍA

Profesor guía: María Alejandra Valencia Pacheco  
Mg. En Educación

Los Ángeles, Chile  
Marzo de 2012

## **RESUMEN**

Se investigó el proceso de enseñanza aprendizaje de las habilidades del pensamiento lógico matemático infantil, el primer semestre del año 2011 en la comuna de Mulchén, considerando los conocimientos y estrategias utilizadas por las educadoras y evaluando a los/as niños/as para determinar su estadio de desarrollo según Piaget.

Se utilizó la metodología de investigación cualitativa con fines descriptivos y explicativos, de corte no experimental. La muestra se eligió en base a lo que la teoría Piagetana, sugiere en relación a la edad de aplicación de estas pruebas.

A los/as niños/as se les aplicó una adaptación de la batería de pruebas piagetanas y para identificar los conocimientos y metodología de trabajo de las educadoras, se realizaron observaciones de clase y se aplicó una entrevista y cuestionario.

La investigación determinó el desconocimiento y escaso uso de las habilidades lógico matemáticas por parte de las educadoras y por ende el no dominio de la mayoría de éstas por parte de los/as niños/as.

**Palabras claves:** *Matemática- Habilidades- Lógica- Piaget- Razonamiento*