



Universidad de Concepción
Unidad Académica Los Ángeles
Departamento de Educación.



ANÁLISIS CRÍTICO DE LA GUÍA CHILENA “EDUCACION SEXUAL PARA NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL”, ENFOCADA EN LAS NECESIDADES AFECTIVAS Y SEXUALES DE LOS ADOLESCENTES Y JOVENES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL.

Seminario para optar al grado de Licenciado en Educación y al título de Profesoras de Educación Diferencial mención Deficiencia Mental.

SOFIA ALEJANDRA DIAZ DIAZ
FERNANDA MACARENA ORTIZ HERMOSILLA
SILVANA ANDREA VALDEBENITO MELLADO

Profesor Guía
Sr. Luis Alejandro Castro Araya
Mg. Psicocoaching

Los Ángeles, Chile 2015.

RESUMEN

La Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile y la coordinación de la socióloga Patricia Jara Male, la Secretaría Técnica de Educación en Sexualidad, Afectividad y Género y la Unidad de Educación Especial del Ministerio de Educación, iniciaron un proceso de investigación el cual permitiera conocer el estado de la educación sexual de niños, niñas y jóvenes con Discapacidad intelectual en el contexto de la educación especial (Estudio de educación en sexualidad y afectividad y género en el mundo de la discapacidad intelectual, 2006); Los resultados de este estudio permitieron ampliar la mirada de la realidad de la educación sexual y afectividad con niños, niñas y jóvenes que presentan discapacidad, entre las conclusiones de este estudio se afirma que es necesario la instalación de un dispositivo técnico y metodológico de apoyo a los y las docentes. Debido a esto en el año 2007 se crea la “Guía para el docente: Educación sexual de niños, niñas y jóvenes con discapacidad intelectual”, el cual tiene como objetivo primordial ofrecer a profesores y profesoras un material de apoyo a la reflexión y al quehacer en el tratamiento de la educación sexual de sus estudiantes que presenten necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad intelectual en escuelas especiales o con programas de integración del país.

El objetivo final de nuestra investigación es realizar un análisis crítico de la “Guía para el docente: Educación sexual de niños niñas y jóvenes con discapacidad intelectual” con el fin de obtener una panorámica de las fortalezas y debilidades que presenta, a través de la comparación con documentos internacionales referidos a la Educación Sexual. Esto lo realizaremos mediante el Análisis Cualitativo de Contenidos encontrados en los siguientes referentes teóricos conceptuales:

- “Orientaciones Técnicas Internacionales sobre Educación Sexual, Un enfoque basado en evidencia orientado a escuelas, docentes y educadores de la salud”.
- “Educación Sexual y Discapacidad: Talleres de Educación Sexual con Personas con Discapacidad”.
- Guía para el desarrollo de la Afectividad y de la Sexualidad de las personas con “Discapacidad Intelectual: Desarrollo de Planificación y Tutorización Individual”

Palabras claves: sexualidad, afectividad, educación sexual, discapacidad intelectual