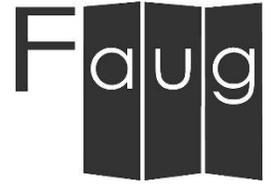




Universidad de Concepción



“Edificio público como una pieza más del espacio público sostenible en Concepción, análisis de 3 casos de estudio”

Seminario de Investigación
Informe Final

Alumna: Daniela Zapata

Profesor Guía: Arq. Juan Rodríguez

2- CAPITULO I: INTRODUCCION

“Ciudad en crecimiento”

Con el transcurso del tiempo la ciudad ha ido creciendo y evolucionando, acrecentando también su densidad de habitantes, y con esto, las necesidades que cada uno de ellos requiere. El Estado ha sido el encargado de abastecer y acudir a dichas necesidades, con el fin de brindarles una mejor calidad de vida y bienestar a los pobladores, para esto, existen edificaciones públicas, tales como escuelas, municipalidades, registro civil, entre otras. Estos sistemas de equipamiento público han experimentado cambios con el paso del tiempo, adecuándose a las necesidades de accesibilidad a los edificios públicos, contribuyendo o restringiendo su condición de espacio público.

En la siguiente investigación se intenta establecer una directa relación entre arquitectura publica y espacio público, estos como base del crecimiento de la ciudad, y cómo deben además, establecer un equilibrio con el medio ambiente ya existente, uniéndose a este como un SISTEMA SOSTENIBLE, abarcando diseño arquitectónico, espacio público y paisaje sostenible, a fin de generar un contexto sostenible dentro de la ciudad y con calidad de vida.

2.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Como se ha expuesto anteriormente, la ciudad presenta a lo largo de su crecimiento diversos cambios y evoluciones de la sociedad urbana. Durante esta evolución, muchas veces se ha dejado fuera la integración del medio ambiente en el diseño de espacios públicos y edificios públicos, tomando estos dos últimos elementos como piezas independientes la una de la otra, generando una problemática en la integración del fenómeno de crecimiento de la ciudad con su entorno natural o artificial existente, lo que lleva a no respetar normas de diseño que hagan que cada proyecto arquitectónico se complemente con el espacio público que genera, y viceversa, y a la vez dejando fuera la real importancia de su entorno. Es decir, la arquitectura pública y espacio público, no se complementan para formar un solo sistema sostenible, evitando que aporte y contribuya a mejorar la calidad de vida de los habitantes y consumidores de la antesala a la arquitectura, el espacio público; el edificio no ayuda a su espacio público y este último no aporta con elementos sostenibles al edificio. En este ámbito no existe un pensamiento urbano y arquitectónico que colabore con el desarrollo de una ciudad sostenible y el diseño pasivo, estos dos como elementos que dependen solo de sí mismos, y no generan en los habitantes una conciencia de integrar los recursos de la naturaleza con el diario vivir.

2.2 JUSTIFICACION DEL TEMA

Este sistema sostenible, es necesario para mejorar la calidad de vida de la ciudad, el no complementarse es desaprovechar una oportunidad beneficiosa para llegar a lograr el equilibrio.

EL Centro Internacional para Ciudades Sustentables cuenta con un sistema de 40 ciudades en el mundo con proyectos de eficiencia y ecología, postulando a la ciudad de Concepción para ser la cuarta ciudad sudamericana en entrar al proyecto, es una de las ciudades de mayor crecimiento en el país, y gracias a sus atributos naturales y demográficos sería un futuro proyecto sostenible/ sustentable (*fuentes: diario La Tercera*). Concepción posee áreas deterioradas en cuanto al medio urbano sostenible, sin embargo también posee áreas destacadas y reconocidas por la comunidad, como zonas que aportan a un sistema

sostenible dentro de la ciudad, contribuyendo al medio ambiente, como lo son su gran pulmón verde “Parque Ecuador” y “Universidad de Concepción”, siendo esta última de carácter privado, sin embargo, tomada por los habitantes como algo propio, público, ambos entregando diseños naturales, que complementados por áreas verdes generan la necesidad de alimentarse de edificios adyacente, formando parte de este sistema sostenible.

El tema presenta una gran problemática para el medio ambiente, se requieren diseños y proyectos que acerquen a la ciudad a una calidad de vida conectada con la naturaleza, respetando el medio ambiente y generando una conciencia de ciudad sostenible en los habitantes y consumidores de los edificios públicos y sus espacios públicos generados.

2.3 OBJETIVOS

Objetivo general

-Analizar si es viable complementar arquitectura publica y espacio público como modelo de sistema sostenible

Objetivos Específicos

- Establecer criterios de sostenibilidad*
- Analizar cumplimiento de tres edificios públicos en Concepción, con Manual de Gestión de Eficiencia Energética.*
- Analizar cumplimiento de los edificios públicos propuestos con el espacio público entregado a la comunidad.*

2.4 METODOLOGIA

La investigación cuenta primeramente con un marco teórico, el cual permite una mayor comprensión de conceptos fundamentales dentro de un modelo de sistema sostenible, enfocado a edificaciones públicas, estableciendo criterios de sostenibilidad que debe emplear dicho sistema, esta primera parte de la investigación está enfocada en la revisión y recopilación de información bibliográfica, ya sea mediante libros, páginas web, revistas, etc., a fin de aclarar conceptualmente la investigación.

Para realizar el objetivo comparación y relación entre edificios públicos y espacio público se recurre a herramientas descriptivas y comparativas de carácter cualitativo, analizando qué elementos tienen en común edificio y espacio público, mediante la descripción de sus sistemas de regadío, iluminación, sombra, entre otros, a través de recursos naturales, potenciando la sostenibilidad dentro del sistema, y aplicando a la vez, los conceptos entregados dentro de la recopilación de datos en la investigación, determinando qué tipo de conjunto estudiar mediante la utilización de material fotográfico y visita a terreno.

Al analizar el cumplimiento de edificios públicos con la norma existente de diseños pasivos, se recurrirá a método inductivo a través de la norma con datos particulares que sirvan para llegar a resultados adecuados, para el área analizada que cuenten con dicha normativa.

Finalizando, a través de la investigación, se establecerán criterios para desarrollar un modelo de sistema sostenible, mediante la implementación de entrevistas a profesores y