



---

Análisis bibliométrico a los trabajos de titulación de  
la Universidad de Concepción con un enfoque de  
interculturalidad en la zona de Alto Biobío

---

Trabajo de titulación para optar al grado académico de Licenciado en  
Educación y al Título profesional de Profesor de Educación General Básica  
con mención en Matemáticas y Ciencias Naturales.

**Seminaristas**

Catalina Escobar Henríquez

Francisca Pacheco Cares

Constanza Sepúlveda Zapata

**Profesor Guía**

Dr. Rafael Zapata Lamana



## I. Resumen

**Introducción:** En la formación universitaria una de las etapas más importantes es desarrollar habilidades investigativas a través del proceso de trabajo de titulación. Actualmente, se requiere que las tesis sean un aporte a los territorios y sus comunidades en contribución a los problemas particulares. Específicamente, el contexto intercultural hoy tiene una gran relevancia para el contexto educativo y nacional.

**Objetivo:** Desarrollar una línea base de investigación en torno a la interculturalidad en educación en la comuna de Alto Biobío, que permita caracterizar a través de un análisis bibliométrico el aporte de las tesis de la Universidad de Concepción al territorio.

**Método:** Trabajo de carácter cuantitativo, con un diseño no experimental, de alcance descriptivo y de corte longitudinal retrospectivo, basado en la metodología de la bibliometría, se analizaron las tesis de grado de la Universidad de Concepción durante el periodo 1998 a 2020.

**Resultados:** Se observó que en un alto porcentaje las tesis cumplen con una estructura propuesta de formato, sin embargo, un elevado porcentaje no discute los resultados obtenidos. Respecto a las áreas de educación desarrolladas y relacionadas con la interculturalidad las más desarrolladas fueron lengua indígena (18,5%) y lenguaje, comunicación y literatura (18,5%). En cuanto al tipo de alcance el más utilizado es el tipo descriptivo, la población más estudiada fue la correspondiente a la educación básica.



**Conclusiones:** Las tesis en su mayoría cumplen los aspectos de formato. En cuanto a las áreas de la educación y OCDE, estos estudios son realizados en lenguaje, comunicación y literatura y lengua indígena, además estas fueron realizadas en el área de humanidades y ciencias sociales. En cuanto a la metodología el contexto experimental se hizo en base a pruebas de campo, por otra parte, los estudios revisados en su mayoría son de carácter descriptivos y exploratorios. Finalmente, se sugiere incentivar el desarrollo de los actuales trabajos de titulación en las líneas de educación e interculturalidad, dado los principales beneficios que conllevarían en los territorios.

**Palabras claves:** bibliometría– indicadores y variables bibliométricas – interculturalidad.

