

UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN
FACULTAD DE EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA EN FILOSOFÍA



PEDAGOGÍA QUEER: EDUCAR DESDE LA DIFERENCIA

Tesis para optar al grado académico de Licenciado en Educación.

Profesor Guía: Dr. Rodrigo Elías Pavez Cuadra

POR

FABIÁN ALEXIS BENAVIDES REYES

EDUARDO GALLARDO FIGUEROA

Concepción, Abril 2017

RESUMEN.

El presente trabajo está abocado al análisis de la problemática de la identidad, género y orientación sexual que se dan dentro del contexto educativo chileno; abordándolo desde los postulados Queer y desde una lectura Foucaultiana. Principalmente se centrará el foco de estudio en el análisis del dispositivo de nuestro sistema educativo, a través de la revisión de los planes y programas de Psicología y Filosofía, la Ley General de Educación y la Ley de No-Discriminación. Mediante este estudio se pretende constatar si dentro del marco legal y educativo chileno, se da cabida a una mirada alternativa para abordar los conceptos de identidad, género y orientación sexual desde los planteamientos Queer, como una manera de corresponder a las ideas de Inclusión y Tolerancia que son fundamentales para una educación integral.

Palabras claves: Teoría Queer, Educación, Dispositivo, Heteronormativismo, Inclusión.

