

**UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN**  
**FACULTAD DE EDUCACIÓN**  
**PEDAGOGÍA EN ESPAÑOL**



**ANÁLISIS DE TEXTOS PERIODÍSTICOS RELACIONADOS CON EL  
ACCIDENTE QUE INVOLUCRÓ A TREINTA Y TRES MINEROS:  
APROXIMACIÓN DESDE LA PERSPECTIVA DEL ANÁLISIS DEL  
DISCURSO**

**SEMINARIO DE TÍTULO PARA OPTAR AL GRADO DE LICENCIADO EN  
EDUCACIÓN, CON MENCIÓN EN ESPAÑOL**

Profesor guía : Dr. Omar Salazar Provoste  
Alumna : Constanza Binimelis Negrete

**Concepción, Enero de 2012**

## **I. INTRODUCCIÓN**

Esta investigación se basa en el análisis del discurso en donde se estudiará una muestra de titulares que informan sobre el accidente de los treinta y tres mineros en Copiapó, estos titulares fueron clasificados en cuatro grupo de momentos noticiosos, ordenados cronológicamente, para llevar a cabo este estudio.

El estudio consta de tres niveles de análisis. En primer lugar se analizarán los cuatro momentos noticiosos con sus determinados titulares identificando la información implícita, la intertextualidad y por último la fuerza ilocutiva, con esto observaremos la información que el sujeto enunciador desea que conozcamos.

Con el problema planteado guiaremos el estudio para percatarnos de cómo el diario El Mercurio informa sobre este accidente viendo las marcas, ya sean lingüísticas o discursivas, que utiliza para referirse a ciertos puntos.

Este trabajo se respalda en base a un marco teórico en el cual se expresan las materias que tienen cabida en nuestro análisis, es necesario conocerlas para realizar un análisis coherente y correcto. Es por esto que se presentan en el marco teórico las nociones de texto y discurso, discurso informativo, la enunciación, los implícitos, la intertextualidad, la fuerza ilocutiva y la comprensión de lectura. Con este marco se da paso a la investigación propiamente tal teniendo en cuenta las hipótesis, el objetivo general y los específicos. Y así llegar al análisis de datos, luego a los resultados y a las conclusiones.

La metodología en que orientamos este trabajo es la descriptiva y cualitativa puesto que nos interesa saber a través de datos descriptivos la información que nos entrega para concluir los resultados que esperamos en relación con las hipótesis.

Cabe destacar que los resultados de este análisis lo llevamos al plano del currículo escolar, en donde se verifica la relación entre el estudio que llevamos a cabo con las materias que enseñan en segundo año de enseñanza media, también efectuamos la validez y la relevancia que posee este trabajo en la enseñanza para el desarrollo de las habilidades de comprensión lectora en los estudiantes.

Finalmente obtenemos una serie de conclusiones ligadas a los tres niveles de análisis del discurso que llevamos a cabo, siendo un factor importante el contexto del diario El Mercurio en que se enuncian los titulares.

Los titulares clasificados de la muestra para nuestro análisis, se anexan al final del trabajo con las noticias completas para respaldar que los titulares son verídicos y que efectivamente se enunciaron en diario El Mercurio.

