



**Universidad de Concepción**  
**Facultad de Educación**

La estrategia *juego dramático* para el aprendizaje de los elementos  
básicos de la argumentación en primer año de enseñanza media

(Seminario para optar al Grado de Licenciado en Educación, mención Español)

Alumno: Nelson Delgado Rodríguez

Profesor guía: Dra. Patricia Henríquez Puentes

Noviembre, 2011

## INTRODUCCIÓN

El aprendizaje de los estudiantes está mediado por el profesor, quien se ve en la obligación permanente de innovar en sus metodologías de enseñanza. Destacan entre éstas la *pedagogía teatral*, y específicamente el *juego dramático* como interesantes opciones para el desarrollo de los contenidos del subsector de Lenguaje y Comunicación.

Esta investigación tiene como objetivo general *demostrar la efectividad del juego dramático para el desarrollo de los elementos básicos de la argumentación en primer año de enseñanza media*. Para esto se planificó una secuencia de sesiones de clase, basadas en el juego dramático, para ser aplicadas en el primer año A del Colegio Padre Manuel D’Alzón, colegio de educación media de tipo particular subvencionado.

Los objetivos específicos de la investigación son los siguientes:

- 1- Identificar las potencialidades del *juego dramático* como estrategia de aprendizaje.
- 2- Describir la estructura básica de una sesión de clase basada en el juego dramático para desarrollar el contenido: “elementos básicos de la argumentación”.
- 3- Aplicar una selección de juegos dramáticos para el desarrollo del contenido “elementos básicos de la argumentación” en primer año de enseñanza media.

La investigación se divide en cinco capítulos que se describen de la siguiente forma:

**Capítulo 1: el juego dramático.** Se define el juego dramático como una estrategia pedagógica que cuenta con diversas aplicaciones, según el objetivo para el cual se plantea. Además, se incluye el *teatro-foro* como una estrategia de este tipo, aplicable en los adolescentes.