

UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA

---



**ESTILOS DE ENSEÑANZA DE PROFESORES  
QUE SE DESEMPEÑAN EN LENGUAJE Y  
COMUNICACIÓN EN ESCUELAS  
VULNERABLES, SU PERCEPCIÓN Y LA DE  
SUS ESTUDIANTES RESPECTO DE SU  
LABOR PEDAGÓGICA**

---

**SEMINARIO PARA OPTAR AL GRADO DE LICENCIADO EN EDUCACION**

**Profesor Guía:** M. Ed. Prof. Laura Isabel Saavedra Burgos

**Seminaristas:** Verónica del Carmen Alonso Urrea.  
Soledad Francisca García Bascur.  
Constanza Minerva Manríquez Flores.

Concepción, 2016

## Resumen

La presente investigación se enmarca centralmente en el Proyecto Asociativo *“Distintos estilos de enseñanza en establecimientos que atienden a niños de alta vulnerabilidad y su impacto en el logro escolar, desde la perspectiva de la dialéctica de los aprendizajes”*<sup>1</sup>, y consiste en caracterizar los estilos de enseñanza de un grupo de docentes que se desempeñan en la asignatura de Lenguaje y Comunicación en establecimientos educacionales que se sitúan en contexto de vulnerabilidad socioeconómica y su percepción sobre la profesión docente. Además de describir cómo los estudiantes perciben la práctica pedagógica de los docentes, considerando los estilos de enseñanza de estos profesores.

Complementando lo anterior, esta investigación tiene como propósito profundizar en la caracterización de los estilos de enseñanza descritos en el Proyecto Anillos Bicentenario SOC-15 *“Dialéctica de los aprendizajes y ruptura del círculo de bajo aprendizajes en sectores de alta vulnerabilidad”*. Se busca complementar esta caracterización con las percepciones que tienen los estudiantes de lo que vivencian en las clases de lenguaje y comunicación de aquellos docentes cuya praxis se estudia en este trabajo. Para ello se realizaron grabaciones de 3 clases de 4 docentes, las que fueron analizadas en base a una pauta de observación y una escala de tipo Likert además de analizar las entrevistas en profundidad de tres docentes de Lenguaje y Comunicación y cuatro estudiantes por cada uno de ellos para establecer la relación entre el estilo de enseñanza, y la percepción de las profesoras sobre su propia práctica y la percepción de los estudiantes acerca de la práctica pedagógica de los docentes investigados.

---

<sup>1</sup> En adelante mencionado como Proyecto Asociativo.

<sup>2</sup> En adelante mencionado como Proyecto Anillos SOC-15.