

**UNIVERSIDAD DE CONCEPCION
FACULTAD DE EDUCACION
PEDAGOGIA EN FILOSOFÍA**



**DESARROLLO DEL PENSAMIENTO COMPLEJO Y
VALORES HUMANISTAS LAICOS A PARTIR DEL
PROGRAMA FILOSOFÍA CON NIÑAS, NIÑOS Y JÓVENES:
UNA EXPERIENCIA DE CREACIÓN E IMPLEMENTACIÓN
EN EL COLEGIO REPUBLICA DEL BRASIL**

TESIS PARA OPTAR AL GRADO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN

Prof. Guía: Mg. Ed. Rosse Marie Vallejos Gómez

Tesistas: Karina Massiel Altamirano Quiroga
Yasmín de Lourdes Flores Osses

CONCEPCIÓN, 2016

RESUMEN

La presente investigación titulada “Desarrollo del pensamiento complejo y valores humanistas laicos a partir del programa filosofía con niñas, niños y jóvenes: una experiencia de creación e implementación en el colegio república de Brasil”, se basó en una indagación teórica y empírica del proceso de creación e implementación de un programa alternativo basado en la Propuesta de Filosofía con Niños de Matthew Lipman. El principal objetivo de esta investigación fue evaluar la experiencia antes mencionada a través de la percepción de los alumnos involucrados en el desarrollo del proyecto.

El grupo de estudio estuvo compuesto por 75 alumnos, de sexo masculino y femenino cuyas edades fluctúan entre los 10 y 14 años, distribuidos en cursos de 5to a 8vo básico. Se realizaron focus group por nivel. Tras el análisis estadístico se concluye que existe un porcentaje de aprobación casi total a la propuesta realizada, evidenciándose una mejoría en las habilidades del pensamiento de los estudiantes, así como en sus capacidades de expresión y manejo de conflictos.

Palabras Clave: Filosofía con niños, Comunidad de indagación, Infancia, Diálogo genuino.