

UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN
FACULTAD DE EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA EN CIENCIAS NATURALES Y QUÍMICA



**IMPLEMENTACIÓN DE TALLER DIVER-CIENCIA PARA
ALFABETIZAR EN SALUD EN EL TEMA DE DROGAS A
ESTUDIANTES DE ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES
PARTICULARES SUBVENCIONADOS DE CONCEPCIÓN**

**SEMINARIO DE TÍTULO PARA OPTAR AL GRADO ACADÉMICO DE
LICENCIADO EN EDUCACIÓN**

Seminaristas: Carolaine Arriagada Montecino
Yanlli Pino Mella
Yuditza Sandoval Larenas
Profesoras guías: Mg. Claudia Gacitúa Jara
Mg. Gladys Valdés Rioseco

Concepción, 2016

INTRODUCCIÓN

Una de las problemáticas que enfrenta la sociedad a nivel mundial es el problema del consumo de las drogas, tanto por la magnitud del fenómeno como por las consecuencias personales y sociales derivadas del mismo. En donde los establecimientos educacionales no se escapan de esta epidemia, por lo que los estudiantes de enseñanza básica, media y universitaria se ven inmersos en esta problemática latente, si tenemos en cuenta que la adolescencia es un periodo vital, de especial riesgo para el uso y abuso de drogas, en la que se llevan a cabo los primeros acercamientos a las sustancias adictivas y el mantenimiento de patrones de consumo que, en gran parte de los casos, se consolidan en la vida adulta.

Es por ello que, para crear consciencia acerca del tema, se implementó el taller Diver-Ciencia, con el objetivo de alfabetizar en salud en el tema de drogas a estudiantes de enseñanza media de establecimientos educacionales particulares subvencionados.

El presente seminario se organiza de tal forma, que permite mostrar con claridad los distintos capítulos, los cuales se detallan a continuación:

En el capítulo I: Planteamiento del problema, se da a conocer la justificación del tema elegido. En el capítulo II: Marco teórico, se dan a conocer definiciones, conceptos y estudios recientes referentes al tema de alfabetización en salud.

Luego en el capítulo III: Metodología, se dan a conocer las etapas de la implementación del taller Diver-Ciencia en los establecimientos educacionales seleccionados y en el capítulo IV: Resultados, se describen los resultados obtenidos de forma cualitativa y cuantitativos de los cursos intervenidos, luego de la aplicación de los talleres.

Finalmente en el capítulo V: Conclusiones, se detallan las conclusiones y proyecciones del estudio realizado.