

UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN

FACULTAD DE EDUCACIÓN

PEDAGOGÍA EN MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN



Transformaciones Isométricas Utilizando Geogebra

SEMINARIO PARA OPTAR AL GRADO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN

IVETTE CIFUENTES VARGAS

PROFESORA GUÍA: MG. MIRYAM VICENTE PARADA

CONCEPCIÓN 2011

1. INTRODUCCIÓN

La reforma educacional tiene como propósito entregar educación de calidad para todos, igualar las oportunidades en educación como política de equidad, formar a la ciudadanía para la democracia, y entregar herramientas a los educandos que le permitan participar competentemente en el desarrollo económico de un mundo cada vez más globalizado.

En este marco, se establecen los cuatro ejes de acción para la reforma educacional chilena: 1) programas de mejoramiento e innovación pedagógica, 2) reforma curricular, 3) formación docente y 4) jornada escolar completa.

Es de importancia para el logro de los objetivos de la Reforma educacional, que los estudiantes logren competencias que le permitan insertarse de manera eficaz a una sociedad cada vez más tecnologizada, por esto, se asigna importancia a la integración en las prácticas pedagógicas y en las planificaciones curriculares, de las tecnologías de la informática. Tal objetivo es retomado en el eje de la reforma curricular incluyéndolo como uno de los Objetivos Fundamentales transversales (OFT) en enseñanza media.

Los programas de mejoramiento e innovación pedagógica en enseñanza media buscan mejorar calidad y equidad de: las condiciones, procesos, y resultados de la educación, con diversidad autonomía, eficiencia. Entre otras cosas, se implementan recursos en bibliotecas, material didáctico, infraestructura e informática educativa.

La reforma curricular en enseñanza media implica, entre otros, la modernización de los conocimientos a entregar, en forma contextualizada y significativa para el estudiante. Por otra parte, se incluyen en los OFT el desarrollo del pensamiento creativo y crítico. Con lo cual, las prácticas pedagógicas deben sustentarse en teorías que promuevan la generación de tales aprendizajes significativos, con contenidos actualizados, adaptables al contexto en el cual está