



**Universidad de Concepción  
Campus Los Ángeles  
Escuela de Educación  
Departamento de Ciencias Básicas**

**Influencias de una estrategia de enseñanza que usa  
elementos del Aprendizaje Basado en Problemas para el  
contenido de Probabilidades en estudiantes de primero  
medio de un colegio particular subvencionado de la  
comuna de Los Ángeles.**

---

Seminario de Título para optar al Grado Académico de Licenciado en  
Educación y al Título Profesional de Profesor de Matemática y Educación  
Tecnológica

---

**Seminaristas:**

Srta. Vanessa Sanhueza León

Sr. Óscar Rubilar Parra

**Profesor guía:**

Mg. Víctor Jara Sánchez.

**Los Ángeles, Chile**

**Diciembre 2018**



## Resumen

En la presente investigación, se especifican y analizan las influencias de haber aplicado una estrategia de enseñanza que utiliza elementos del Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) en el rendimiento académico de probabilidades en estudiantes de primer año de enseñanza media, también en la motivación en aquellas actividades y actitud hacia la matemática, comprobando la opción de que el aprendizaje obtenido sea permanente, en un colegio particular subvencionado en la comuna de Los Ángeles.

Es una investigación cuantitativa, de tipo exploratorio y causal, con diseño cuasi-experimental en una muestra circunstancial de dos cursos de primer año medio a los cuales se les aplicó un Pre y Post test de conocimiento sobre Probabilidades y actitudes hacia la matemática, evaluándoles durante la intervención su motivación en las actividades realizadas. Transcurrido un mes desde la realización del Post Test, se aplicó una evaluación de Impacto para determinar si el aprendizaje obtenido por los estudiantes era permanente en el tiempo.

Al analizar estos resultados, se concluye que esta estrategia es factible de emplear por los profesores del colegio en estudio, pues el rendimiento académico y el aprendizaje permanente en el curso intervenido con ABP, expresó mejorías en comparación con el curso que utilizó la metodología tradicional del establecimiento.

**Palabras clave:** *Estrategia de enseñanza ABP, Probabilidades, Rendimiento Académico, Motivación, Actitud, Aprendizaje Permanente.*