

**UNIVERSIDAD DE CONCEPCION
FACULTAD DE EDUCACION
PEDAGOGIA EN HISTORIA Y GEOGRAFIA**



**EL TEXTO ESCOLAR COMO DISPOSITIVO
NEOLIBERAL: UN ANÁLISIS DEL LIBRO DEL
ESTUDIANTE**

SEMINARIO DE TÍTULO PARA OPTAR AL GRADO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN

Profesor Guía: Dr. Rodrigo Pavez Cuadra
Seminaristas: Mauricio Enrique Moreno Aranzaez
Maximiliano Rivas Campos

CONCEPCION 2016

ABSTRACT.

El texto escolar es un material didáctico común en las aulas de nuestro país. Este contiene un resumen de los contenidos de una disciplina para ser enseñados en un nivel educativo específico. Nuestro estudio se centrará en el texto del estudiante de la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales publicado el año 2014 por la editorial Zig-Zag, el cual presenta en sus temáticas algunos contenidos relacionados con el modelo neoliberal, las que han sido seleccionadas por la editorial desde las Bases Curriculares. De esta manera, nuestro trabajo pretende interrogar la orientación de los saberes desplegados en el libro de la asignatura y comprender el funcionamiento de este instrumento como un dispositivo de enseñanza, de tal manera que logremos hallar algunos rastros de la relación entre el sistema educativo chileno y el modelo neoliberal.

