



**UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN
FACULTAD DE EDUCACIÓN**

Factores Internos y Externos que Influyen en la Comprensión Lectora de un Texto de Física.

Tesista

DANIELA ANDREA PUCHI PALMA

Profesor tutor

NÉSTOR ROMERO F.

PROYECTO DE TESIS

**Para optar al Título de Pedagoga en
Ciencias Naturales y Física**

AÑO 2011

RESUMEN

Esta memoria de titulación presenta un análisis descriptivo de los factores internos y externos que pueden afectar la comprensión lectora de un texto de física. Esta investigación fue desarrollada con un grupo de estudiantes de segundo año de educación media correspondientes a seis establecimientos educacionales de la Provincia de Concepción, en la Región del Bío Bío.

El texto utilizado fue diseñado por los autores de un estudio previo realizado en el año 2009 en dos cursos secundarios de una escuela de San Juan en la República Argentina, cuyo proceso se centra en dos etapas: la primera, lectura por parte de los alumnos de un texto relacionado al concepto de calor; la segunda, una actividad escrita consistente en asignar un título apropiado al texto, realizar un resumen de la idea principal del texto.

Se analizó estadísticamente las diferencias de los factores externos entre los establecimientos educacionales involucrados en el estudio, considerando los factores socio-económicos y los factores asociados a los hábitos de lectura, llegando a la conclusión que existe una diferencia estadísticamente significativa en el rendimiento de los alumnos según el establecimiento al que pertenecen y una transversalidad en el poco hábito de la lectura, sin importar el estrato socio-económico al cual pertenezca.