

UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN

FACULTAD DE EDUCACIÓN

PEDAGOGÍA EN FILOSOFÍA



**EN BUSCA DE UN NUEVO PERFIL DOCENTE DESDE LA
EDUCACIÓN EMOCIONAL**

SEMINARIO PARA OPTAR AL GRADO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN

Profesor Guía: Mg. Gladys Valdés Rioseco

Seminarista: Josefa del Pilar González Salas

CONCEPCIÓN, 2017

SÍNTESIS

El siguiente estudio teórico clásico tiene como finalidad analizar el perfil del docente chileno desde la perspectiva histórica, considerando que el perfil del docente que actualmente se encuentra en nuestras aulas, sólo cumple una labor funcional, la cual básicamente es la de entregar información pertinente de acuerdo a su área específica.

Lo que propone el siguiente trabajo es hacer un cambio de lo que se entiende hoy por *docente*, respondiendo a los cambios paradigmáticos de la educación, no sólo a nivel nacional, sino a nivel latinoamericano.

El docente debe estar consciente de que cumple un papel protagónico en el surgimiento de un clima de aula adecuado para el aprendizaje, que tiene un impacto en el aprendizaje de sus alumnos, y que sus estrategias y disposición socio-emocional influyen en el crecimiento integral de sus estudiantes y de él mismo como educador (Céspedes, 2013)

A continuación se contextualizará con respecto a las bases en las cuales se fundamenta la problemática educativa analizada, pasando luego por la historia de la formación docente en Chile y cuál es el perfil del docente que actualmente se presenta como propuesta por parte del Ministerio de Educación. Para luego finalizar con el paso al cambio de un perfil convencional a uno marcado por la educación emocional.