

**UNIVERSIDAD DE CONCEPCION
FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA**



**“BENEFICIOS DE LA ACTIVIDAD RECREATIVA EN
MENORES CON VULNERABILIDAD”
CASO RESIDENCIA SANTA CATALINA – PENCO.
CHILE**

**SEMINARIO DE TITULO PARA OPTAR AL GRADO
DE LICENCIADO EN EDUCACION
MENCION EDUCACION FISICA.**

Profesor Guía: Dr. Miguel Cornejo Amestica.

Tesistas: Paulina Riquelme González.

Brenda Rubiera Larson.

Concepción, enero 2011.

RESUMEN

Esta investigación fue desarrollada ante la inquietud que generalmente nos manifiesta la realidad de las menores que se encuentran en riesgo social y por esta situación están internadas en residencias protectoras, en este caso particular la forma en la que responden a los estímulos recreativos, el trabajo desarrollado presenta las variables tanto psicológicas de las niñas vulneradas, como todos los aspectos relacionados con la vida de estas, su problemática familiar y cuestionamientos personales los que naturalmente van presentándose como una figura inherente a la vida de estas niñas, y que se van mostrando a partir del desarrollo de las actividades recreativas. La tesis fue abordada de los puntos de vista más personales al respecto de las menores y se apunta a relacionar el método muestral al ámbito pedagógico recreativo, es así que la metodología fue desarrollada por medio de sesiones de trabajo las que incluyeron clases prácticas de distinta intensidad, las que en forma escalonada permitieron tener una comprobación empírica de lo que ya se presentó en la bibliografía y material informativo del marco teórico y referencial, los objetivos se fueron logrando en forma paulatina tanto así que se logró que las alumnas fueran inducidas mediante condicionamientos, los que son de uso netamente pedagógico a tener una postura más vulnerable al respecto de las prácticas pedagógicas y la ejecución de medidas que apunten a la desinhibición de cada una de ellas. Como se presentara más adelante en la introducción y en el desarrollo de éste seminario las principales problemáticas de la menor en riesgo social, resultado de estar internada, se abordarán en la investigación. El enfoque metodológico presentado tiene su fundamento basado en la muestra seleccionada de 9 de las 27 menores que viven en la residencia Santa Catalina, aplicando un programa de actividades recreativas 3 veces por semana, en sesiones de 2 horas, las que eran evaluadas los días sábados esta sin duda da alguna garantía que tanto la muestra como los resultados y la discusión de estos son empíricamente comprobables.

Palabras claves: Riesgo Social, Actividades recreativas, Menores y Vulnerabilidad.