

**UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
PEDAGOGÍA EN CIENCIAS NATURALES Y QUÍMICA**

---



**ANÁLISIS CRÍTICO DE REGLAMENTOS DE CONVIVENCIA  
ESCOLAR DE ALGUNOS ESTABLECIMIENTOS DE LA  
CIUDAD DE CONCEPCIÓN.**

TESIS PARA OPTAR AL GRADO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN

Prof. Guía : M. Ed. Gladys Valdés Rioseco  
Tesisista : Yenia Sánchez Ulloa

CONCEPCIÓN, 2011

## RESUMEN

El tema de estudio es analizar los reglamentos internos de convivencia de cuatro establecimientos de la ciudad de Concepción y compararlos con el Reglamento Tipo de Convivencia Escolar proporcionado por el Ministerio de Educación, esto con el fin de verificar el grado de cumplimiento de las recomendaciones del Ministerio. Para llevarlo a cabo se recolectaron los reglamentos de convivencia del establecimiento municipal, Liceo Experimental A-39 Lucila Godoy Alcayaga, del colegio particular subvencionado Colegio San Ignacio, del colegio particular Colegio Concepción y del establecimiento particular Colegio Almondale. Con esta información se elaboró una tabla comparativa que indica la presencia de artículos del Reglamento Tipo de Convivencia en los reglamentos de cada establecimiento. Los resultados muestran que el Colegio San Ignacio lidera el grupo con 12 artículos del Reglamento Tipo presente, lo cual corresponde a 57,1%; continúa el Colegio Almondale presentando 11 artículos y 52,3% de presencia; por último y quedando en tercer lugar el Liceo Experimental A-39 Lucila Godoy Alcayaga y el Colegio Concepción, ambos con 7 artículos en sus reglamentos, correspondientes a 33,3% de presencia. Se observó que todos los establecimientos analizados cuentan con un Reglamento de Convivencia y además, que los establecimientos de educación cristiana tienen mayor grado de cumplimiento con las orientaciones y recomendaciones del Ministerio de Educación. Este estudio demostró cómo cualquier tipo de establecimiento educacional, está tomando cada vez mayor importancia en lo que a convivencia escolar y prevención de la violencia se refieren.