



UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

# **“Formación de Agentes Antiviolenencia. Una Experiencia Piloto”**

TESIS DE GRADO PARA OPTAR AL TÍTULO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN

**CARRERA:**

PEDAGOGÍA EN CIENCIAS NATURALES Y QUÍMICA

**ALUMNA:**

CAMILA FERNANDA YÉVENES RIQUELME

**PROFESOR GUÍA:**

ALEJANDRO VILLALOBOS CLAVERIA

CONCEPCIÓN, 2010

## Resumen

El taller “Formación de Agentes Antiviolenencia” surge como una necesidad de mejorar las relaciones humanas entre los alumnos de nuestros Establecimientos educacionales, evitando llegar a situaciones que cada día se hacen más comunes en nuestra sociedad: La violencia.

Se plantea para este trabajo el siguiente objetivo general: Comprender la violencia escolar como una manifestación posible de ser disminuida a través de la educación. Se planificaron actividades en el taller, orientadas a ayudar a los alumnos a aumentar su capacidad de tolerancia y respeto por sus pares.

El Taller, que contó con 5 sesiones, una por semana, fue aplicado a dos cursos del Colegio del Sagrado Corazón, Séptimo “A” y Octavo año “A”, cursos compuestos solo por niñas adolescentes, con edades entre los 14 y 15 años.

Se trabajó individualmente con cada curso en la hora de Orientación y contó con el compromiso, entusiasmo y participación de 67 alumnas.

Para poder observar si los objetivos del taller se cumplen y por ende evidenciar su efectividad, se aplicó a las alumnas de ambos cursos, una rúbrica de evaluación, la cual fue contestada por las niñas al inicio del Taller, y al final de éste. Posterior a los respectivos análisis, se determinaron y compararon los índices de violencia inicial e índices de violencia final, para cada curso.

De los resultados obtenidos se logró comprobar el cumplimiento de todos los objetivos planteados y de la aceptación de la hipótesis, ya que no solo disminuyeron los índices de violencia en cada uno de los cursos, sino que las alumnas mostraron gran interés en cada sesión, participaron activamente demostrando que son capaces de tener opinión, debatir y comunicarse respetando opiniones diferentes a las de ellas. Además se observó un incremento en la capacidad de situarse en el lugar del otro y de control de sus emociones negativas para evitar llegar a situaciones de conflicto y encontrar soluciones a este, además las alumnas manifestaron su interés para adoptar este taller como una forma de vida e integrar a su entorno familiar en él.

En consecuencia, la realización del taller presentado permite afirmar que se proyecta como una técnica didáctica aplicable en cualquier establecimiento educacional, utilizándolo como una herramienta de educación que fomenta el desarrollo de diversas capacidades y entrega a los alumnos que participan de él herramientas que serán siempre útiles para desenvolverse de forma óptima en la sociedad en que vivimos.

Palabras Claves: Convivencia, Conflictología, Orientación.