

UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
PEDAGOGÍA EN INGLÉS

---



**PRÁCTICAS PARA ENFRENTAR INCIDENTES CRÍTICOS  
UTILIZADAS POR ESTUDIANTES EN PRÁCTICA PROFESIONAL DE  
PEDAGOGÍA EN INGLÉS.**

SEMINARIO PARA OPTAR AL GRADO DE LICENCIADO EN  
EDUCACIÓN

Profesores Guía: Dr. Oscar Nail Kröyer.

Mg. Jorge Gajardo Aguayo.

Seminaristas: Valentina José Mendoza Venegas.

Camila Francisca Moisan Sanhueza.

**Concepción, 2016**

## Resumen

La presente investigación tiene como objetivo analizar los elementos contextuales que configuran las prácticas pedagógicas que ponen en acción los estudiantes en práctica de pedagogía en inglés, al momento de enfrentar incidentes críticos de aula. Se ahonda en el estudio del concepto de práctica, profundizando en distintas visiones y categorizaciones de ella. Para la obtención de la información, se aplica el instrumento de entrevista, y se aplica a una muestra de 17 sujetos. Posteriormente, se presentan los resultados a través de dos niveles: a nivel descriptivo y a nivel analítico. Lo anterior permite formular conclusiones sobre las configuraciones de las prácticas ejercidas por los sujetos de la investigación.

Palabras clave: Prácticas pedagógicas, incidentes críticos, estudiantes en práctica.

